محمد المعاوى



انت تسأل الرال المجيب

كانبالمستلي

الجزء الثالث

S:

محدمتولى الشعراوى

انت تسال الرال الجيب

الجزء الثالث

دار المسل

* 15.4 * 1144

بن الشيوخ والشباب

س: كثير من الشباب يرفض مناهج الشيوخ فى العمل الاجتماعى والسيامى والإصلاحى بوجه عام ، ويغمض عينيه تماماً عن تراث الآباء والأجداد . . حتى أصبح التحرر من تقاليد الجيل الماضى مذهباً له أنصاره . . فما هو الحق فى هذه الفضية ؟

ج: الشباب قدرة بلا معرفة . . والشيوخ معرفة بلا قدرة . . . الشباب أقدر على المعمل . . والشيوخ أقدر على المعرفة والحكمة . . ونريد من شبابنا أن يأخذوا من حكمة الشيوخ ومعرفتهم أداة لهم ، حتى تكتمل لهم المعرفة بطريق العمل ، وحينئذ سيكون عملهم مبروراً إن شاء الله ، ومباركاً إن شاء الله ، والشاعر العربي يقول : أواه لو عرف الشبا ب وآوه لو قدر المشيب أواه لو عرف الشبا ب وآوه لو قدر المشيب

والعكس صحيح إذا أستقل الشباب بقدرته دون معرفة الشيوخ . . سيكون التخبط والتردى والفشل .

مفتاح العون الإنمى

س : كثير من الناس حائرون ، ويقولون : إننا مؤمنون بالله ،

وقائمون بالأمر والنهى ، ولكننا لا نجد عوناً من الله ولا توفيقاً في أعمالنا . . فماذا نقول فؤلاء ؟

بالله سبحانه وتعالى لا بريد منا إلا أن نتوجه إليه بقلوبنا مع العمل . . وبعد ذلك ستكون منه المعونة حيما إذا صدق العبد في هذا السلوك . . والله جعل المفتاح في يدك بمجرد إيمانك فقال : « من ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي » . فكأنه جعل المفتاح في يدك

« ومن ذكرنى فى ملأ ذكرته فى ملأ خير منه ، ومن تقرب إلى شيراً تقرب الله إليك أردت أن يتقرب الله إليك ذراعاً » . فإذا أردت أن يتقرب الله إليك ذراعاً فتقرب أنت إليه شيراً .

« ومن تقرب إلى ذراعاً تقربت منه باعاً » . فإن أردت أن يتقرب الله إليك باعاً ، فتقرب أنت إليه ذراعا .

إذن المفتاح في يدك فبمجر د إنمانك بالله ، وإقبالك على منهج الله بإخلاص ، ستجد المعونة ، وستجد الرضا ، وستجد الإشراق .

وأنا أقول: لو عشت فترة من الزمن فى إيمان ، ولم تجد لك نورا ، ولم تجد لك إشراقاً ، فاتهم هذا المنهج ، وبعد ذلك دع هذا المنهج . . ولكننى واثق من أنك إذا أقبلت على منهج الله ، وعشت فيه عيشة إسلامية فترة من الزمن ، فستدرك حلاوة تأسف على ما فاتك من عمرك بدونها . . وسيشجعك ذلك النور على أن توغل فى منهج الله الذى يعطيك هذه الحلاوة .

. * * . . .

لماذا لا تدركه الأنصار ؟

س : من المتعارف أن اليقين بوجود ما يدرك أسهل وإيسر من اليقين بوجود ما لا يدرك . . فإذا كان الله تعالى لا يدرك ؟ وكيف نصل إلى اليقين بوجود وهو لا يدرك؟

ج: لقد تركنا الله تعالى فى الحياة لنصنع أشياء . . وذلك ليدلنا على الكلمة التي كانوا يقولونها لنا منذ زمان ، وهى :

أن الصنعة تدل على الصانع.

لكن هناك شيئاً هاماً ، هل تدرك الصنعة صانعها ؟

إذا صنعت كرسيا ، هل يدرك الكرسي من صنعه ؟

لا . . الصنعة لا تدرك صانعها أبداً . . وأنت صنعة الله . . إذن أنت لا تستطيع أن تدرك الله .

ومن عظمته أنك لا تدركه .

ولو أدركته لما صلح أن يكون إلها . . لماذا ؟

لأن إدراك العقل لشيء ، أو إدراك العين لشيء ، بجعل هذا الذي أدركته بعقلك أو عينك و داخلا في مقدور عقلك أو عينك . . إذن فأنت إذا أدركت الله القادر ، أنقلب القادر مقدوراً ، والمقدور قادراً . . ولا ينقلب القادر مقدوراً ، والمقدور قادراً أبداً . _ ولكن الله قد وصف نفسه بأنه نور ، والنور كاشف ، فلماذا لم تدرك ربنا مع أنه نور ؟

.

من نعم : . قال الله تعالى : (الله نور السموات والأرض) . لم يعطنا مثلا إلا بالنور ؛ وبعدها يجىء النور من الضوء ، وبعدها يجىء العلم الحديث فيقول لنا : إن الضوء فى ذاته لا يرى ، وإنما ترى به الأشياء . .

فإذا كان شيء من خلق الله لا يرى ، وإنما ترى به الأشياء ، فهل نقول للذى خلق هذا : كيف لا يدرك ولا يمكن أن يدرك أبداً ، لأن من خلقه ما لا يرى وما لا يدرك ، فكيف من أنت لتدركه هو ؟

إذن مقدم إدراكه دليل على أنه حقاً هو الإله .

والضوء الذي يقولون عنه إنه موجود حين صور في الجو ، واستطاعوا أن يقتربوا من الشمس مصدر الضوء ، كان المفروض أن يوجد ضوء أكثر ، ولكنهم لم بجدوا نوراً هناك أبداً . . إنما وجدوا ظلاماً . . لماذا ؟

لأن الضوء لا يرى إلا إذا كان فيه أشياء مادية ، مثل الذرات المائية ، أو ذرات الغبار . . إذن فالضوء لا يرى بذاته . . وإنما يرى في أشياء .

إذن حين يقال لك: إن الله لا يرى إلا فى كون وفى أشيائه ، تستعجب ، لأن هذا هو ما انتهيت إليه بعامك . . وما أنتهيت إليه بعلمك هو ماذا ؟

هو أن الضوء لا يرى ، ولكن إذا وجدت ذرات غبار

يرى :: إذن حين نقول : إن الله لأ يرى ، وإنما يرى في صنعته ، فهذا كلام سلم . . وكلام علمي . . وكلام منطقي .

ولكنهم يأتون فيقولون لك : هذا الكلام صدر من مادة فانية ، فكيف وجد ؟

ونقول: لابد أن تكون هناك مادة ، لأنك لا تتعامل إلا بالمادة ، ولا تعمل شيئاً لا من مادة ، أنت لا تعيش المسائل بقدراتك ولا بعلمك ، وإنما تعيش بقوانينه وقدرته سبحانه وتعالى . لكن هو نور . . ومن نوره خلق الأشياء .

والآن يقولون: إن الضوء ممكن أن يتحول إلى مادة ، والمادة ممكن أن نفرقها وتبتى ضوءاً . . إذن فالإشكالات التى كانت موجودة قديماً أمام العقل ابتدأ يفسرها العلم والنشاط الذهنى . . والناس يعكسون المسألة . . كلما تقدمت الأدلة نحو الوجود الأعلى هم يأخذونها ضد الوجود الأعلى .

- وكيف هذا ؟

- كان بجب أن تكون الأدلة أدلة على الوجود الأعلى : : وتفسر لك هذه المسائل ، فلماذا تأخذها أنت بالعكس ؟

لأنك سرت بمسألة مجنحة . . لم تسر بالارتقاء . . بكل

ملكات نفسك . . ارثقيت في ملكة و احدة ، و انحططت في ملكات أخرى . . فحدث عندك تجنيح .

أنت قلت: البطن فقط. ولا شيء غيرها. أشبع البطن. وكأن الإنساء ليس له ملكات إلا البطن. فتقول له: يأخى . إذا كان الإنسان ليس له ملكة إلا بطنه فالرجل الذي بحدد إقامته في فيلا عظيمة ، يأكل ما يأكل ، وفي خدمته ناس كثيرون. فبالله هل هذا سرور نفسي ، أم هو تعب ؟

هو تعب مؤكد. لماذا هو تعب ؟ لأن هناك ملكات أخرى عنده جائعة .

الذا متاعب الزوجين

إذا أرادت المرأة أن تخفف عن زوجها متاعبه وشقاءه ،
 فقامت بدورها كسكن ، وأدت رسالة المودة والرحمة ،
 ثم خوجت للعمل من أجل تخفيف العبء عن الزوج ،
 ألا يكون هذا السلوك محمدة للمرأة ؟

ج : هي في الواقع لم تخفف عن الزوج شقاءه : فهو ما زال في تعبه . . ما زال في شقائه . . واز دادت هي شقاء . . فهو لم يأخذ في تعبه . . ما زال في الحارج . . بل ما زال يعمل عمله كله: ٠

وإذًا تعللت عشارتكة الرجل فى عمله لنزيد الدخل من ألجل مستوى حياة أفضل ، فليس المفروض فى الأنسان الذي يخضع لقيم سهاوية أن يفرض مستوى الحياة أولا ، ثم بعد ذلك يحمل الدخل على هذا المستوى .

لا . . المفروض : أنه على قدر دخله محدد مستوى حياته : والذى يتعب الناس : أنهم محددون مستوى الحياة أولا ، ثم إذا لم يكف الدخل يبدأون في عمل الأشياء الأخرى : : فقد ينحرفون . أو يرتشون . .

فالمستوى المعيشى لا يحدد إلا على أساس الدخل: . وتحديد الدخل على أساس المستوى المعيشي هو الحطأ .

حول لباس النساء المسلمات سن : ما هو القدر الذي يجب أن يستره الثوب من المرأة المسلمة ؟

ج: يقول الله تعالى: (ولا يبدين زينهن إلا ما ظهر مها وليضربن بخمرهن على جيوبهن). إلى أن يقول: (ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما بخفين من زينهن وتوبو إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون).

فالحمار هو : غطاء الرأس : . والجيب هو النحر مع مقدم ۴ الصدر : . والمطلوب : أن يضرب غطاء الرأس على النحر والصدر والنساء أكثر دراية من الرجال في كيفية تطبيق هذا النظام .

وهذه الآية الكريمة تعطى حدود الصورة من أعلا ، ولكن أين حدودها من أسفل؟؟

الجواب في الآية ذاتها . . (ولا يضربن بأرجلهم ليعلم ما يخفين من زينتهم) . . فزينة الأرجل هي الحلاخيل . . ولما كن يخفينها بأثواب سابقة كما تدل عليه الآية ، فإنهن كن يضربن بأرجلهن حتى تعلن هذه الحلاخيل عن نفسها من وراء حجاب . . إذن فلا بد بموجب هذه الآية من ستر الساقين حتى مكان الزينة فيها.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأمهاء بنت أبى بكر رضى الله عنها عندما دخلت عليه فى ثباب رقاق : « ياأسهاء إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا » . وأشار إلى وجهه وكفيه .

و تحكى السدة عائشة رضى الله عنها حال النساء في عهد الذوة فتقول: «كن نساء المؤمنين يشهدن مع النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الفجر متلفعات بمروطهن، ثم ينقلبن إلى بيونهن حين يقضين الصلاة، لا يعرفن من الغسل.

وهذا يدل على كيفية ترجمة التوجيهات الصادرة من الله ورسوله إلى سلوك وواقع فى صفوف المسلمين . والرسول صلى الله عليه وسلم حين قال : « من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة » . ردت أم سلمة أم المؤمنين رضى الله عنها فقالت : « فكيف يصنع النساء بذيولهن » ؟ فقال : « يرخينه شهراً » . قالت : « إذن تنكشف أقدامهن : قال : « فرخينه ذراعاً لا يزدن عليه » .

ومعنى الكلام: أن الواحدة كانت تجر ثوبها وراءها على الأرض. فحذر الرسول صلى الله عليه وسلم من أن تفعله إحداهن للاختيال، وأرشد إلى أنها ترخى ثوبها شبراً أو ذراعاً من نصف الساق حتى تغطى القدم.

نريد أن تعرف المرأة المسلمة الحديثة مدى استجابة المرأة فى
 عصر النبوة لتعاليم الرسول صلى الله عليه وسلم فى شأن اللباس .

_ تعرف الإجابة من هذه القصة:

جاءت أم ولد لإبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف إلى أم سلمة رضى الله عنها وسألها فقالت: إنى امرأة أطيل ذيلي ، وأمشى في المكان القدر ؟

فردت أم سلمة وقالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يطهره ما بعده » .

إذن فلابد أنه صلى الله عليه وسلم سئل عن حل لهذه المسألة من نساء أطلقن ذيولهن ، وصادفهن القذر في الطريق . . وهذه

الأخرى تلتمس حلا عند أم سلمة . . فلا مفر من القول بأنها ظاهرة ماضية في هذا المجتمع الطاهر .

. . .

_ وهل سبر هذا القدر من المرأة يكفى بأى ثوب ؟ إن هناك شروط أخرى بجب أن تتوفر فى الثوب نفسه قبل أن يسمى ثوباً إسلامياً؟

ــ هناك شروط أخرى ومنها:

٧ ... أن يكون صفيقاً لا رقيقاً . . لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : «سيكون في أمنى نساء كاسيات عاريات ، ماثلات مميلات رءوسهن كأسنمة ، البخت ، العنوهن فإنهن ملعونات » . وزاد في حديث غيره : « لا يدخلن الجنة ، ولا يجدن ريحها ، وإن ريحها لتوجد من مسيرة كذا وكذا » .

ولقصة حفصة بنت عبد الرحمن بن أبى بكر لما رأتها أم المؤمنين عائشة بخمار رقيق فشققته وقالت: و أما تعلمين ما أنزل الله في سورة النور ؟ ثم دعت بخمار فكسها. ٣ — ألا يكون مجسد الهيئة الجسم ، لقول أسامة بن زيد : كسانى رسول الله صلى الله عليه وسلم قبطة كثيفة مما أهداه له وحية الكلبى ، فكسوتها امرأتى ، فقال : ١ مرها فلتجعل تحتها غلالة ، فإنى أخاف أن تصف حجم عظامها ».

فالرسول صلى الله عليه وسلم يخشى على نساء أمته أن يلبسن ثياباً تصف الحجم . وهذا يختلف عن الشرط السابق الذي يخشى فيه ظهور اللون لرقة الثوب .

إلا يكون معطراً أومبخراً . . لقوله صلى الله عليه وسلم :
 أيما امرأة استعطرت فمرت على قوم ليجدوا من ريحها فهى زانية » .

الا يشبه لباس الرجال ، لقوله صلى الله عليه وسلم :
 ليس منا من تشبه بالرجال من النساء ، ومن تشبه بالنساء من الرجال » .

7 _ ألا يشبه زى الكافرات . . لأن المسلمين مطالبون فى كثير من آيات القرآن بألا يتبعوا أهواء الكفار . . وكان صلى الله عليه وسلم يتحرى مخالفتهم فى كل شىء ، حتى فى الهيئات البسيطة ، مثل فرق الشعر أو إسداله .

وقال عبد الله بن عمر بن العاص : رأى على رسول الله صلى الله عليه وسلم ثوبين معصفرين فقال : « إن هذه من الكفار فلا تلبسها » .

انتحار الأغنياء

تقول الإحصائيات: إن مستوى المعيشة فى السويد يعتبر من أرقى المستويات وإن الشباب فيها يكثر بينهم الانتحار والشذوذ والجنون. وهكذا الحال فى أمريكا وغيرها من الدول ذات المستوى المعيشى الرفيع . . فلماذا ينتحرون طالما عندهم وسائل الترفيه والنعيم ؟

ج: محدث ذلك لأنه فى ملكه واحدة من ملكات نفسه ، وجاع فى ملكات أخرى بتى عنده قلق فى ملكات أخرى بتى عنده قلق واضطراب ، ونتج عن ذلك أن بعض ملكاته لا تنمو النمو المتناسق مع غيرها .

ــ ولكن الحيوان هو الآخر هكذا ، فلماذا لا ينتحر ؟

- الحيون مختلف . . فالحيون بجوع . . وإذا جاع فأنه لا يعيش فى ألم الفقر وخوف الحاجة . ومن ثم لا يفكر فى هذه الحكاية أبداً .

والحيوان يلد ، وبموت ابنه ، بل ويذبح أمامه ، ولكنه لا يذوق ألم الفراق ، وفجيعة الثكل أبداً .

هل رأينا حيواناً نم على حيوان آخر ؟ وامتلأ حقداً عليه ؟

أو وشى بحيوان آخر ؟ أو نظر إلى أننى وحاول معها شيئاً ؟ بل ساعة يراها حاملا فقد انتهى كل شيء.

ــ لنقف هنا قليلا . . إن الحيوان عارس شهواته دون حدود ، وليس كما قليم : إنه معتدل .

- إننا نظلم الحيوان ، ونقول عن أنفسنا حين تنفلت شهواتنا : إنها شهوة بهيمية . ياليتنا جعلناها عندنا بهيمية لحفظ النوع فقط . . فإن وجدنا الأنثى حاملا ابتعدنا عنها . . أو جعلناها بهيمية ليس فيها شذوذ جنسى . . ولم ننظر إلى اللذة في الجنس المشارك . . بل بجب أن نقول عن الشهوة المنفلتة : شهوة إنسانية لأن الحيوان يتخذها لحفظ النوع فقط .

_ إذن الإنسان أشي من الحيوان.

- نعم . . فالحيوان يدرك بما وهبه الله من غزائز ما ينفعه وما يضره . . والإنسان عندما يموت ابنه أو عزيز عليه ماذا يصنع ؟ يذوق ألم الثكل والحزن . . إذن فالإنسان أشتى من الحيوان .

وإذا لم يكن عندى رصيد إيمانى يقول لى : إن هذه مصيبة لها أجرها ، وجزاؤها كذا وكذا ، فإن الخطب يكون عظيما وتختل المواهب ، ومن ثم يلجأ الإنسان إلى الانتحار أكبر مصيبة حين تدخلها في الميزان النفسي تهون . . لأن النمن يكون كبيراً ، ولو

لم تكن هذه الخاصية عندى فإنا أشى من الحيوان ، ولست سيداً لهذا الوجود ، وليست حياتى مستقرة ، أنا عرضه لأن أنهيها بنفسى .

* * *

تعقيب:

بالإضافة إلى ما قال الأستاذ الشعر اوى نقول:

إن الترف فى البلاد الغنية يساوى الفقر فى البلاد الفقيرة . . . معنى أن الآلام ليست قاصرة على الفقر وحده ، بل إن للترف آلاماً لا تقل إملاماً لأهله عن إبلام الفقر لأهله .

فالفتر يعانى ألم الحرمان والجوع . . والمترف يعانى ألم التخمة والملل . . وندرة وجؤد الكفاف كما يؤلم الإنسان . . كذلك يؤلمه ندرة وجوده ما يرد الملل من تواتر النعيم واستمراره . . هذا هو الأساس الذي تختلف عنده شخصية الإنسان . .

ولهذا اتجه الإسلام إلى حماية الإنسان من هذا الخلل ابتداء . . . فحذر من الترف تحذيراً شديداً ، وأشار فى القرآن إلى أن الترف منبع الكفر . . وحصن المسلمين من الجوع والفقر بالزكاة .

واختار النبي صلى الله عليه وسلم من نماذج الحياة: أن بجوع يوماً ويشبع يوماً ، ليعيش متردداً بين الصبر والشكر . أو بين الدعاء والشكر . . وكان الصيام كذلك من التشريعات التي ترد

المسلم من أن يقترب من حمى النرف . وأدب الطعام واللباس خبر شاهد على ذلك .

ومن لم يصدق أن للترف من الآلام النفسية ما يفوق الآلام النفسية للفقر فليعتبر بأن أمراض الترف الجسدية أخطر بكثير من أمراض الفقر.

* * *

المصيبة بن الإعان والكفر

س: الإنسان معرض للمصائب، مؤمنا كان أو كافراً . . فما الذي يهون المصيبة على المؤمن ، ويضخمها في نظر الكافر ؟

ج: الفرق بين ملحظ الإعان وملحظ الكفر: أنه ساعة ما تأتى المصدة لإنسان كافر تكون المصدبة عليه . . ولكما حين تأتى لمؤمن يتول: هي مصدبة لي .

إذن حين تعان أى بلاء بأجر يهون البلاء . . وإنما الذى يضخم البلاء فى أذهان الناس أنهم ينظرون إلى البلاء ويغفلون عن أجره : ، وكل تكليف من التكاليف إن كان طاعة لله أمر بها ، أو كان معصية نهى عنها ، لا تجترئ النفس عليها إلا حين تغفل عن الجزاء عليها . . أما إذا وضعت أمام المصيبة الجزاء ، وأمام الطاعة الجزاء ، وأمام المعصية الجزاء ، فإنى أتحدى أن يجترئ الإنسان على

ثرك الطاعة ، أو على اقتراف المعصية ، أو على الانهيار أمام المصيبة ، بشرط أن يكون وضع الجزاء وضعاً إعانياً صحيحاً .

* * *

تعقيب:

المصيبة بالنسبة لمن أصيب بها ثلاثة أنواع.

١ -- نوع يكون انتقاماً إلهياً من المصاب بها . . وعلامته :
 أن يضيق صدر الإنسان ، ويشكو مصيبته للناس . . لا يغتر عن ذلك.

٢ - نوع يكون تكفيراً لذنب ارتكبه الإنسان . . وعلامته :
 أن يضيق صدر الإنسان بالمصيبة ، ولكنه لا يشكو بلواه للناس . .
 بل يشكوها لربه سراً بينه وبينه .

۳ ــ نوع یکون لرفع اللرجات . . وعلامته : سکون القلب ، ویقینه بالجزاء ، وسروره بالصبر الجمیل .

الإنسان مختار . . لا مجبور

س: هل ممكن أن نثبت بالدليل للرجل غير المتعلم: أنه مختار في أعماله ، غير مجبور عليها ، حيث أن الأدلة التقليدية يصعب على العامة فهمها ؟

ج: نعم . . . إذا أدعى أحد أنه مجبور على العمل نقول له : لماذا لا يتدخل القدر معك في يعض المسائل ؟ مثلا : يأتى أول الشهر ، فلا يمتنع أحد عن صرف راتبه الشهرى . . أرونى واحدا امتنع فى أول الشهر عن أن يذهب ليصرف راتبه ؟ لا يمكن أن يوجد . . إلا أن يأتى للشخص ظرف . قاهر ظاهر يعقده عن الحركة .

لماذا لم يتدخل القدر هنا؟

ولنتصور أن رئيس الدولة قال: أنا مسافر في الساعة الرابعة السباحاً، وأريد الوزراء وكذا وكذا . . ليكونوا في توديعي . : فمن الذي يتأخر لا أحد . . لماذا لا يتأخرون ويقولون : إن القدر قد تدخل فأرغمهم .

ولكن إذا قيل ؟: إن الفجر يؤذن فهيا إلى الصلاة ، فإنك لا تذهب ، وتقول : لقد تدخل القدر ومنعنى . لماذا تدخل القدر هنا ، ولم يتدخل هناك؟

أرونى واحداً من الذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة تأخر عن موعد الحصة من الامتحان مهما كانت المسافة بينه وبين مكان الامتحان بعيدة ؟ لماذا رتب أموره هكذا حتى وقع على ما نختار ؟

لكن إذا قبل له: صل، أو اعمل خيراً، يقول: لقد تدخل القدر. لماذا لم يتدخل القدر إلا في الأمور المطلوبة تكليفاً.. وفي أمور دنياه يرتب الأمور، ولا يتدخل القدر ؟؟!!.

العدل الإلهي في العقوية

م : قد یکون جزاء المعصیة خلوداً فی النار کما جاء فی القرآن.
 الکریم ، فهل یتناسب عقاب العاصی بالخلود فی النار علی عمل معصیة من المعاصی و یکون ذلك عدلا ؟

ج: بالنسبة لتناسب العقوبة نقول أولا: هل أنت مؤمن. بالمعاقب (بكسر القاف) أم غير مؤمن به ؟

هناك أولا الإيمان بالمعاقب ، والإيمان بعدالته ، فإذا كنت مؤمناً به ، فلا يصح مطلقاً أن ترد الأعمال إلى تشكيك في أصل القضية ، لإنك تسأل : هل تتناسب العقوبة مع الذنب ؟ فهو الذي خلقك وقال : هذه جريمة ، وهو الذي قبن لها العقوبة ، فلا أستطيع أن أقول : هل تتناسب العقوبة أو لا تتناسب .

نعم تتناسب ، لأن الإنسان لو نظر نظرة عامة بدون ما يدرى أن هناك ديناً ، فإنه ستدى بفطرته إلى أن وراء هذا الكون قوة ، فيكون إنكار هذه القوة خيانة عظمى . . والحيانة العظمى لا نستكثر عليها عقوبة الحيانة العظمى فى ذات الإيمان بوجود الحق . وفيا عدا ذلك هل هو داخل فى نطاق المغفرة أم لا ؟

الإجابة عن هذا في قوله تعالى : (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) . . فا دام الذنب داخلا في قمة الكفر وهي الخيانة العظمي وفي الإعانية ، فلا يجوز أن يقال :

إن العقوبة أكبر من الذنب . . لأن الله تعالى يقرل : (إن الشرك للطلع عظيم) .

إذا ذهبنا لنقارن بن الجريمة وعقوبها بعقولنا نقول لك : هناك فرق بن جريمة فى القمة ، وجريمة فى غير القمة . . فالجريمة التى تكون فى ذات الله تعالى سبحانه ليس أكبر منها جريمة ، إن الخيانة ، وعقوبتها كبيرة ، أما فيا عدا ذلك فالحق يتجلى بالمغفرة ، حتى لا ييأس عباده .

المغفور من الذنوب

س: يقول الله تعالى: (قلياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم). فهل يغفر الله تعالى الذنوب جميعها كبرها وصغيرها، أم يغفر الصغائر وحدها ؟

ج: لكى نفهم هذا لابد أن نرى الآيات الأخرى ، لعلها تهدينا إلى الفهم الصحيح دون أن يقع فى أذهاننا وهم وجود الاختلاف والتناقض . . أو نجد ما بهدينا إلى ما يجعلنا نقيد هذه أو نطلق تلك .

فهذه الآية لايدخل فيها الشرك . . لأن الشرك ليس ذناً ، . لأن الذنب : أن تفعل شيئاً منصوصاً في إيمانك على عقوبته . . أما الشرك فخيانة عظمى كما قلنا ، بدليل أن الآيات الأخرى. تقول : (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء). فيكون قوله : (يغفر الذنوب جميعاً). . يعنى ما يسمى ذنباً ، والشرك لا يسمى ذنباً . . فهو أكبر من الذنب ، لأن الذنب أن تؤمن عمهج ، ثم بعد ذلك تخالف صاحب المهج .

حين يقول لك: أعمل كذا ، ولا تعمل كذا ، فلا تعمل ، يكون هناك ذنب . لكن كونك لا تؤمن بصاحب المهج نفسه يكون ذلك غير داخل في الدنب .

إذن الغفران هل رتبه الله على مجرد المشيئة ، أم هو سياق. الآية ؟ ــ ماذا قال الحق سبحانه و تعالى ؟

قال الله تعالى : (وأنيبوا إلى ربكم وأسلموا له (. . أى : لا تتكلوا على أنه سيغفر الذنوب جميعاً ، فهو قد قال :

(وأنيبو إلى ربكم وأسلموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم. لا تنصرون . واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون . أن تقول نفس ياحسرتا على ما فرطت فى جنب الله وإن كنت لمن الساخرين) .

فإذا قال: (إن الله يغفر الذنوب جميعاً).. ثم قال بعدها: (وأنيبوا إلى ربكم). فإن كانت الإنابة هي التوبة، فتكون التوبة محواً لما قبلها.. وإذا لم نتب فالآية فها كلام في أن الحتى سبحانه لا يغفرها، لأنه قال: (وأنيبوا إلى ربكم).

فالإنسان لا يأخذ بظاهر الآيات إلا إذا أخذها لنهايها ؟ فآية (ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم (لا تقل فيها : إن أذنبت ذنبا فإن الذنب سيلازمك . لكن التوبة تمحوه عنك . . الحسنات تبدل السئية حسنة . . فلا يصح أن يتكل العبد على الله بالأمانى . . فهذا ممنوع في الإسلام .

لباس المرأة في الإحرام الجاء في الفتاوي ٢ / ٣٣ ما يلي .

س: ما هو لباس المرأة في الإحرام؟ إج: اللباس العادى للمرأة هو لباس الإحرام.

تعقيب

الملابس العادية للمرأة على إطلاقها إجابة فيها نقص واضح : ؟ فالملابس العادية قد تكون بالنسبة لبعض النساء عارية واصفة شافة عما تحتها . . وهي في هذه الحالة مبطلة للحج .

وقد تكون الملابس العادية بالنسبة لبعض النساء سابغة ساترة لا تشف عما تحتها ، ولا تصف الجسد ، وفى هذه الحالة تكون هى الملابس الصالحة للإحرام بشرط أن يكون الوجه والكفان مكشوفان. . فاللاتى يخترن من اللباس الإسلامى من ستر الوجه عليهن فى الإحرام أن يكشفن الوجوه . . وهذا هو الجواب الشافى فى هذه المسألة .

الإعان والعلم

س: بعض الفلاسفة قال: إننى لست فى حاجة إلى المعرفة ،
 ولكننى فى حاجة لأن أتعلم أن أعرف . . كيف ذلك ؟

ج: نعم. . وسبب صدق هذا الكلام: أن الإنسان حين يؤمن ، يحصل على قدر كبير من مصادر المعرفة والعلم ، صيحة الله تعالى عطاء تاماً ، وإن لم يؤمن فيظل علمه محصوراً فى المادة .

المادة . وعندئذ يكون عبثاً فى عبث محاولاته وطمعه فى معرفة شىءوراء المادة .

فالسبيل الوحيد لمن يريد التعرف على ما وراء المادة هو الإعان.

إذا آمنت وعشقت ربك ، ودخلت عليه بطريق الود ، يفيض عليك خصوصية ، وهذا هو ما يحدث للبشر عندما يكون شخص قوياً ، وآخر ضعيفاً ، ثم التصق الضعيف التصاقاً الأخوة بالشخص القوى ، فهل تنتقل إليه القوة أم لا ؟ .

بدون شك سيساعد القوى الضعيف وليسعده . .

إذن حين يقبل الضعيف وهو الإنسان ، ويلتصق بربه التصاقأ القرب والمودة ، آنئذ يفيض الله عليه . . أما من يريد الوقوف عند المادة والعلم المادى فليقف .

الإنسان والطن

.س : يقرر القرآن الكريم أن الإنسان خلق من الطين . فهل استطاع العلم الحديث أن يحقق النص القرآني ويصدقه ؟

ج: في عام ١٩١٧ وجدو ابالتحليل أن عدد العناصر ٩٣ عنصراً .

وبعد المفاعل الذرى ارتفع الرقم إلى ١٠٤ عنصراً .

وعندما قاموا بتحليل جسم الإنسان وجدوا فيه ١٦ عنصر . . وبالكشف عن نسب هذه العناصر ، والمقارنة بينها ، اتضح أن هناك تفاوتاً كبراً بين نسب بعض العناصر . ويأتى فى مقدمة هذه العناصر الأكسوجين الذى يكون ٣٧٪ والكربون ونسبته العناصر الأكسوجين ١٤ ٪ والإيدوجين ، والمغنسيوم ، فالفسفور ، فالصديوم ، فالكاور ، فالفلور ، والكبريت ، والحديد ، والبود ، والسليوز ، والمينجنيز ، وهكذا مهذا التسلسل وصلنا إلى نسبة المنجنيز ، والمهنجنيز ، وهكذا مهذا التسلسل

وعندما حللوا طن الأرض الذي ينبت فيه الزرع وجدوا ١٦

عنصراً أيضاً وكانت نسبة الأكسوجين والمنجنيز بنفس النسب. السابقة.

إذن حين يقول الحق سبحانه وتعالى : إن الروح لا قلسرة للإنسان على فهمها ، فهذا صدق ، لأنه صدق فيا نعلم . .

إنه صادق فيما لا علم لنا به ما دام قد ثبت أنه صادق فيا. دخل تحت تجربتنا العلمية .

أذن يأذن الرأس زيادة

لما نرلت سورة الرحمن قال رسول الله صلى الله علية وسلم. الأصحابه الذين سمعوها : « من منكم يقرؤها على قريش » » ؟ وكان أن ندب سيدنا عبد الله بن مسعود نفسه لهذه المهمة ، وكان ابن مسعود دقيق التكوين ، صغير الجسم .

فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال : « من » ؟ · فإذا بعبد الله يندب نفسه ثانية و ثالثة .

إنها حكمة الله في أن يندب ذلك الضعيف نفسه لكى نلمس. عملقة العقيدة . . فليست المسألة مسألة شكل .

ولما قرأ عبد الله بن مسعود سورة الرحمن جاء أبو جهل فلطمه ، فأدماه ، وشق أنفه، فلما عاد عبد الله إلى الرسول ورآى الرسول.

ما هو عليه ، وجد الرسول صلى الله عليه وسلم صورة جبريل يبتسم؟. وسأله رسول الله : ما يضحكك؟

قال: ستعلم.

أن وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظر شيئاً سيحدث لأبى جهل . . وأبو جهل هو الوحيد من الكفار الذى قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم فى موقعة بدر : « تحسسوا أبا جهل » .

و نظراً لما كان بينه وبين عبد الله بن مسعود من ثأر ، فقد مضى عبد الله يبحث عن أبى جهل إلى أن وجده جريحاً ، فركب صدره . فقال له أبو جهل : رقيت مرتقى صعباً يارويعى الغنم .

وعندما حرك عبد الله سيفه في أبي جهل لم يعجل به . . عندئذ . قال له أبو جهل : خذ سيفى ، وحز به رأسي ، فهذا المنظر أشق على من القتل . . يقصد منظر عبد الله رويعى الغنم وهو جاثم على . صدره ، وهو ما لم يكن يتصوره على الإطلاق .

وتناول عبد الله سيف أبى جهل ، وحز به رأسه ، وبعد ذلك. شق أذنه ، ووصلها بحبل ، وراح بجرها ، حتى وصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم وجد جبريل الذى قال له: «ياأخي يامحمد أذن بأذن ، والرأس زيادة » .

الأجر على تعليم العلم

. س: ما حكم ما يأخذه العلماء من مكافآت على ما يقدمونه للجمهور من علم الدين في وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرثية ؟

ج: أنا لا أرى مانعاً من ذلك . . ولكن بجب أن نسلك السبيل التي أرشدنا إليه ربنا سبحانه وتعالى فى قوله : (ومن كان غنياً فليستعنف ومن كان فقيراً فلياً كل بالمعروف)

وعلى هذا فإن لم تصادف المكافآت التى تمنح للمفكر حاجة عنده وجب توجبهها إلى مصارف الخير المختلفة .

تعقیب

الأصل: أن كل ما كان قربة إلى الله لا يجوز أخذ الأجرة عليه : كالفرائض، وتعليم القرآن وأمثالهما . .

فإذا خيف ضياع الدين . . وضياع القرآن . : و ضياع السنن جاز أخذ الأجرة بالمعروف على تعليم كل ذلك .

أما أخذ الأجرة على قراءة القرآن بالألحان : . أو فى المآتم وأمثالهما فحرام . والأجرة على قراءة القرآن بالألحان حرام من وجهين : من وجه تلحين القرآن ، ومن وجه أخذ الأجرة على هذه القراءة التي لا يقصد ما تحفيظ القرآن لمن يحفظه . وأما احتجاج المجوزين لتلحين القرآن بقوله صلى الله عليه وسلم: « مَا أَذِنَ الله (أَى مَا سَمَع) لشيء مَا أَذِنَ لنبي يتغنى بالقرآن » . فعناه : يستغنى بالقرآن ، لا يغنى به .

لماذا يتكبر الإنسان ؟

م : نلاحظ أن جميع الكائنات لا يتكبر بعضها على بعض ، ولا يتعالى بعضها على بعض ، ما عدا الإنسان ، فإنه وحده الذي يتبه عجباً ، ويتعالى ، ويتكبر على أمثاله . . فلماذا

ج: نعم. . الإنسان هو المخلوق الوحيد الذي يتكبر . . وقد سئل أحد العارفين هذا السؤال : لماذا لا يوجد الكبر إلا في الإنسان؟ فقال :

لأن الأجناس الأخرى من الكائنات لم تشهد من الحق سبحانه و تعالى إلا صفة الجروت ، وصفة القهر ، فلا اختيار لها مطلقاً .

أما الإنسان فقد تجلى الحق عليه بصفات اللطف والرحمة والعطف.

فلما تجلى عليه الحق هذه الصفات : صفات اللطف والجمال . لم يشهد الجبروت ولو أنه شهد الجبروت الإلهى لم يتكبر أبداً . . كان يتضاءل ولا يتكبر أبداً . لكنه لم يشهد صفات القهر . . نسبها حينها تجلى عليه باللطف والعطف ، وحينئذ ظن أنه كبير فتعالى وتكبر .

ولهذا عندما نجد إنساناً متعالياً على قوم لأن له سمة وهيئة ممتازة عن الآخرين ، ثم يدخل عليه إنسان أرفع منه فى هذه الصفة ، ماذا يكون موقفه ؟ بعد ما يكون شامخاً يتضاءل على الفور .

. تعقیب :

ولهذا قال علماء السلوك الإسلام الساني: إن علاج الكبر في الإنسان هو أن يتذكر الموت دائماً . . وما بعد الموت . . وأن يلوم على هذا التذكر . . لأن الموت وما بعده من عظيم صفات القهر . . ولا شيء يقهر الإنسان إلا ذكر الموت .

هل مكن قتل الجن ؟

س : جاء فى الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « طلع لى الجن ، وأردت أن أربطه بسارية المسجد ، حتى يتفرج عليه صبيان المدينة ».

وفى الصحيح أيضاً أن أبا هريرة رضى الله عنه قبض على جنى كان يسرق من تمر الصدقة.

وجاء أيضاً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لكل إنسان شيطان » . فقالت عائشة رضى الله عنها : حتى أنت يارسول الله ؟ • فقال : «حتى أنا ولكن الله أعانى عليه فقتلته » .

والذي نريد أن نعرفه: كيف عكن القبض على الجني وهو

من النار ، وعكنه التشكل والتخلص . . وإذا أمكن القبض عليه فكيف عكن قتله في هذه الحالة ؟

ج: إمكان القبض على الجنى إثابت السنة كما جاء فى الحديث الوارد فى السؤال . . وذلك لأنه ما دام الجنى قد تصور وتشكل بغير صورته ، فقد حكمته الصورة الجديدة وقيدته وحينا تحكمه الصورة الجديدة فقد أصبح حكمه حكم ما تصور به من إنسان أو حيوان أو غير ذلك من الصور ولذلك عكن القبض عليه كما يمكن القبض على الإنسان أو الحيوان أو غيرهما .

ومن هنا كذلك بمكن قتله . . فلو تصور بصورة حمار أو كلب أو نسان ، ومعلئ مسدس أو آلة حادة ، فيمكنك قتله بها ، ويموت على الفور ، وهذا هو الضان الذي صنعه ربنا للإنس من الجن . و لا كان الجن والشياطين أفز عوا الدنيا كلها . . حتى مجعلوا حياتنا كلها نكداً و فز عاً .

والجن يعرفون تماماً حين يتصورون بأى صورة غير صورتهم فإن الصورة الجديدة تحكمهم ، وبدلا من أن مخاف منه الإنسان وبجرى ممكنه أن بهاجمه بالسلاح . . فحكم الصورة الجديدة على هذه الصورة رحمة من الله تعالى .

ولذلك سماه الله تعالى فى القرآن (الحناس) أى أن من يقنبه له بجعله بهرب والذى يفغل عنه يظهر له و يخيفه . وفى هذا دليل على سيادة الله وقيومينه العليا على الألوان . . . فالعنصر لا يتحكم فى العنصر خالق العنصر .

تسليط الجن على الناس

مى : جاء فى القرآن الكريم أن هاروت وماروت كانا يعلمان الناس السحر ، ويعلمانهم ما يفرقون به بين المرأ وزوجه . . فهل بمكن الآن تسخين الجن لإيجاد حب بين زوجين . أو كراهية بينهما ، أو ما يسمى بعقد الرجل عن زوجته فيات عكن ممارسة الجنس معها ؟

ج: نعم . . كل هذا جائز . . لا مانع من وجود السحر . . ولا مانع من تسخير الجن . . والحق سبحانه و تعالى يعطى بعض خلقه خصائص ، وهذه الخصائص تسخر له الجن . فيجىء الجني القادر على التشكل للمرأة الجميلة ، ويتشكل بأقذي صور قبيحة ، ويصبح هو قناعاً قبيحاً على وجه المرأة الجميلة . فيكرهها الشخص المقصود ، ويقول عنها : نها كالقرد أمامه .

وبالعكس ، يتشكل بصورة قناع جميل ، ويتلبس بوجه المرأة اللعيمة أو العادية فيحم الشخص ، ويرى أنها ملكة جمال .

وهكذا في عقد الزوج على زوجته . . يلبسها متشكلا بصور تبعث على البرود الجنسي . . بل أنه يستطيع أن يتصور بصورة قطعة

لحم تسد عضو التأنيث للمرأة ، فيجيء زوجها ويقول : جئت ناحيتها فلم أجدلها كذا . .

هذا كله ممكن ما دام الجن يتشكل . . والمهمة هي في النمائم والكلمات التي تستعملها في تسخير الجن . . وفي أن الله يعطى الأدنى خصائص الأعلى ، والله من ورائهم محيط .

أين حضارة عاد

س : فى الحضارات البائدة ذكر الله تعالى حضارة عاد فى قوله تعالى : (ألم تركيف فعل ربك بعاد . إرم ذات العماد . التى لم يخلق مثلها فى البلاد) . وجميع الحضارات البائدة وصلت إلينا أخبارها وآثارها وعرفناها ، مثل حضارة فر عون، وحضارة ثمود ، وغيرهما . . فلماذا لم تصل إلينا آثار ها عاد » ؟

حضارة عاد كانت في « الأحقاف » ، قال الله تعالى :
 (واذكر أخا عاد إذ أنذر قومه بالأحقاف) : والأحقاف)
 فى جنوب الجزيرة العربية ، بين « عدن » و « حضر موت ».
 و إلى الآن لم نهتد لآثارهم :

فثمود عرفنا حضارتهم فی ۵ مدائن صالح ، و أو تاد فرعون

عرفناها فى آثار الفراعنة بمصر . . ولكن المغطمس علينا هو حضارة عاد . لا نعرف عنها شيئاً سوى ما أخبرنا به القرآن .

و بجوز أن يكون من مضى الزمن . . إنها بلاد رمال . . وهم يتحدثون أن عاصفة الرمل تهب فتطمر قافلة بأكملها ، فلا مانع من أنه توالى العصور مع هذه الظاهرة حصل طمس لهذه المعالم . . سواء كانت « ذات العماد » يعنى ذات المبانى التي لها عمد مرتفعة كما يقولون في التاريخ ، أو غير ذلك .

و بجوز أن يكون القدر الذى وجد فى أذهان الناس المعاصرين لنزول القرآن كان متوارثاً تاريخياً من آباء ، ولا يكونوا رأوها ، لكن صدق الحق فيما بهى لنا من آثار يشهد أيضاً بصدقه فيما خبى عنا من آثار .

تعقيب :

الحقيقة أن عدم الكشف عن آثار الا عاد الله الآن يعتبر وصمة عار في جبن بعض الدول الإسلامية التي لا تعنى من قريب ولا بعيد بالكشف عن هذه الآثار . . مع أن الله تعالى أمرنا في القرآن في مواضع كثيرة بالسير في الأرض لننظر عاقبة الذين مضوا على التكذيب برسالات الله ت . ولنضع آثارهم أمام الأجيال وسيلة إيضاح للدعوة إلى الله . .

والمنطقة التى توجد فيها آثار عاد ليس فيها أى نشاط كشنى ولا حفريات ، ولا يسمح فيها إلى الآن للمكتشفين . . وهذا خطأ شنيع يمكن أن يستغله أعداء القرآن استغلالا سيئاً .

إنها حضارة عبر عنها القرآن الكريم بأنها (التي لم مخلق مثلها في البلاد).. ومعنى هذا أنها حضارة ضخمة شامخة لا نظير لها بين الحضارات.. وليست و إرم و ذات العماد هي صاحبة الحيام ذات العماد العالية كما ورد في بعض التفاسير.. إنها حضارة تفوق الحيال .. لأنها (لم مخلق مثلها في البلاد) .. والكشف عنها من الحيال .. لأنها (لم مخلق مثلها في البلاد) .. وأموال المسلمين صميم العمل الإسلامي الذي أمر به القرآن .. وأموال المسلمين بحمد الله من الوفرة والكثرة تكني بعض فوائضها المخزونة للكشف عن هذه الحضارة وعن غيرها من الحضارات المطمورة تحت رمال الجزيرة العربية تها

خطأ على طريق الدعوة

س : نرى كثيراً من الشكلين يدعون أنهم قادة الناس إلى الإسلام والمبشرون به بين من بجهلونه . وقد أنشأ هؤلاء جماعات تبشر بالإسلام تبشير يعتمد على القدوة الجماعية . . أى دون وجود جماعة نموذجية تكون دليلا على صلاحية

الإسلام للتطبيق . . ومن ثم كانت أقوالهم مخالقة لأعمالهم . . فهل هذا جائز ؟

ج: لا . ليس جائزاً . . فقبل أن تبشر بالإسلام لابد أن تقنع المسلمين أنفسهم بأن دينهم حسن . . لابد من تثبيت الإسلام فى نفوس المسلمين . . ولابد أن نجعل منهم نموذجاً تطبيقياً في العالم ، فيلتفت العالم إلى ذلك الجديد الذي صنع ذلك الموذج .

وكذلك كانت الأسرة الإسلامية التي انتشر بها الإسلام في البلاد التي سادت فيها الثقافات الإسلامية الآن . . كلها انتشرت بالأسوة وبالسلوك الطيب فوق الأرض .

مبادىء الأرض تحاول أن تستقطب الأقوياء فى شئون الأرض . وأيضاً السهاء تستقطب الأقوياء . . ولكن الأقوياء فى ماذا ؟ هذا هو الكلام .

الأقوياء في مظهرية مادية الحياة ؟ أم الأقوياء في الينابيع العقدية ؟

إنهم الأقوياء في الينابيع العقدية . . وبعد ذلك هؤلاء سوف يظلون أمام الناس نموذجاً طيباً للدعوة .

. . .

الأمانة العلمية

س: يتحدث كثير من المفكرين عن الأمانة العلمية . . وهم فى الوقت نفسه يأبون أن يقولوا لشىء لا يعرفونه : إنهم لا يعرفونه . . بل يدلون بأدائهم فيا يعرفون وفيا لا يعرفون كبراً وأنفة من أن ينسب إليهم جهل فى شىء من العلم . . نريد نموذجاً من سلف الأمة يرد هذا الكبرياء فى نفوس هؤلاء . .

بنعم . . قال الله تعالى : (وفاكهة وأبا) . . وقصة الأب هذه مشهورة . . فسيدنا أبو بكر رضى الله عنه سئل عن معناه فقال : « أى أرض تقلنى ، وأى سهاء تظلنى ، إن قلت فى كتاب الله بغير علم » .

فسيدنا أبو بكر توقف عند هذا اللفظ . . يعنى : ما هو الأب ؟ وسيدنا عمر رضى الله عنه أيضاً توقف فى معنى (الكلالة) . سيدنا عمر كانت معه عصا ، فهزها وقال : هذا هو التكلف ياابن أم عمر . . وما عليك ألا تعرف معنى الأب ؟ شيء امتد الله به على عباده .

وهل تعرف كل أجناس النبات التي نتمتع بها ، وينتفع بها الناس ؟ هل تمتعك بالشيء يوجب عليك أن تعرف اسمه ؟ فكأن سيدنا عمر ينهنا بهذه المسألة إلى أن انتفاعنا بالشيء لا تعني أننا نعرفه . . وهل أنا حين أرى الناس يأكلون فاكهة لا أعرفها ، بمنعنى ذلك من أن آكلها ؟

وكأنه قال لنا: ما تعرفونه من كتاب الله فاعملوا به . . وما لم تعرفوه فخذوه على أنه من عظمة الله ، وخلق من خلقه ، وشيء كبير .

على أن أبا بكر على جلالة قدره . . وعمر على سمو منزلته . . لا بجد كل منهما غضاضة ولا خذلا فى أن بمر عليه لفظ لا يعرف معناه . . فكل منهما يعلمنا بذلك أمانة الأداء للعلم . الخليفة نفسه لا يعرف .

ومن هنا قال السلف : من قال : لاأدرى فقد أجاب . . ما دام قال : لا أدرى فهو يكلفك بأن تسأل غيره . . إنما لو أجابك خطأ فإنه تطمئن إلى أن هذا هو الجواب . فتضيع الحقيقة منك . . ويضيع الحق . .

رد على الفلاسفة

س: يرى بعض الفلاسفة أن الله موجود ، وهو خالق هذا الكون ، وخالق حقائقه وقوانينه ، ثم ترك القوانين تعمل علها . . فالنواميس هي التي تعمل . . والله قيوم عليها . . ما المانع من صحة هذا القول ؟

ج: هذا القول غير صحيح. لأن معناه أن الله باشر سلطانه في ملكه مرة و احدة ، خلق القوانين ، ثم ترك القوانين تتحكم.

ولكن الله شاء أن بخرق هذه القوانين في كثير من الحالات . . وأن يشذ الناموس في كثير من الأوقات ، لنعلم أن فوق القانون خالق القانون بالقانون ، وهو الذي يستطيع أن يجعل القانون لا يعطى النتائج.

جاءت المعجزات . . كل المعجزات التي حدثت للرسل هي خرق للناموس . . وإلا فالناموس في الماء هو الاستطراق . . ليست هناك مياه تقف هكذا . . ليس في الناموس أن يضرب موسى البحر فينفرق فرقين ، كل فرق كالطود العظيم . . هذا خرق للناموس .

والنار ناموسها الإحراق . . ولكن إبراهيم يلتى في النار فلا تعمل النار . . ليس المقصود نجاء إبراهيم . . فلو كان المقصود نجاء إبراهيم لم مكن الله الكفار من القبض عليه . . أو كان أرسل سحابة تمطر وتطفىء النار . . ولكن مراد الله أن يطرح إبراهيم في النار ، وتظل النار ناراً ، ولكن ناموس الإحراق يتعطل فيها . ورب وهكذا يثبت أن الله هو القيوم الحق ، رب الحلق ، ورب الناموس .

* * *

فرض الصلاة

- س: إذا كان الله تعالى قد أراد الصلاة خساً . . فلماذا فرضها خسن صلاة أولا؟
- ج: إن التكليفات من الله ليست لحاجة الله إلى فعلنا . . وإنما هي لصالحنا نحن . . فالأساس الأصيل أن التكاليف لا ينتفع الله بها . . وإنما هي لمصلحتنا . . فحين يكلفنا الله تكليفاً فإنه يعطينا جزاء نظير هذا التكليف . . وحين فرض الله خسين صلاة ، وصيرها إلى خس فقط فهل أنقص ثواب الخمسين ، أم ظل كما هو ؟

لقد بقى الثواب ثواب خمسين . . ومن هنا أصل العطاء كما هو . . ولكن خفف الله الوسيلة إليه برحمته .

القروض الربوية

- عامة الدول الإسلامية تتعامل مع الدول الأخرى على صورة قروض ربوية على خلاف القاعدة الشرعية . . فما الحكم ؟
- إذا اقترضنا بالربا من دولة أخرى نقول: ياولى الأمر،
 هل اقتراضك بالربا شيء ضرورى ؟ فيقول: إذا م أقترض بالربا فسيظهر أقتصادى ، والدول الغنية لا تقرض بدون ربا ، فأنا مضطر إلى ذلك.

نقول له: خذ الضرورة بقدرها . . لكن على شرط ألا تقول : هو حلال . . لأن أكلك الميتة للضرورة لا مجعلها حلالا أبداً . . إنما هي حرام أباحته الضرورة . .

فإذا حللت الربا ، واستمعت إلى خطباء الفتنة الذين بحلون الحرام ، دخلت فى دائرة الكفر . . إنما تقول : هو حرام ، ولكن الظروف اضطرتنى إليه . . فتبقى فى نطاق بعيد عن نطاق الكفر .

4 4 3

- وهل يدخل الناس في هذا الحكم ، أم هو خاص بالدولة وحدها ؟

- نعم . . هذا الحكم شامل للحكومات والأفراد . . فإذا كان الدين له حكم فى أمر ما ، والقانون له حكم مخالف فى نبى الأمر نقول لك وانت الامن على ضرورات حياتك تقطر إلى أن تخالف أمر دينك ؟ إن كان كذلك فاعمل المخالفة على قدر الضرورة فقط . . دون أن تتعدى حدود الضرورة .

* * *

العقيدة الراسخة والأدعاء الكاذب

س : كل العاملين في حقول الدعوة يدعون أنهم أصحاب عقائد راسخة لا تزلزل . . وما أكثر ما تسخرنا أقوالهم ، وتشدنا دعواتهم . . لا سيا وهم يعنون بالشكل الإسلامى الظاهرى . . وبالشعارات المرسومة والمنطوقة . . فما هو الميزان الذي يكشف عن صاحب العقيدة الراسخة حقاً ، وعن صاحب الدعوى الكاذبة ؟

ج: عندما نسمع قول الحكيم الذي قال: « لا يصلح آخرهذه إلا بما صلح به أوله . . فلننظر ما صلح به أولها . . نجد أنه العقيدة . . تأصلت أولا ورسخت في القلوب . . فإذا رسخت في القلوب هان عليك أن تقود نفسك إلى إحدى المسنين : الشهادة أو النصر .

واكن الذي يحدث أن تحدث هبات فردية . . فإذا أصيب أصحابها بسوء انفض أتباعها . . فيجب ألا ننخدع في وقت السلام بأن هذا له أتباع ، وذاك له أحباب . . ولكن المحلك هو في غير وقت السلام . . حين يقف المؤمن وحده في وجه الطغيان وكأنه جيش بأكمله .

قيل لسيدنا «خبيب » صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما قدمه المشركون للقتل : أتحب أن تكون فى أهلك ومحمد مكانك ؟ وكان بمكن أن ينجو لو أجابهم . . واكنه قال : « والله ما أحب أن أكون فى أهلى ومحمد تصيبه شوكة وهو فى موضعه » .

لذلك بجب ألا ننخدع بالمظاهر الرخائية . .

وحين تكتمل العقيدة في القلوب بهون كل التضحيات.
انظر إلى أثر التربية والعقيدة في النفوس . . رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصنع سجناً يسجن فيه المخالفين . . و لما تخلف عنه ثلاثة نفر في غزوة تبوك لم يسجم م . . ولكنه عزل الناس عمم وهم في المجتمع . . لا يكلمهم أحد . . ولا يعاملهم أحد . . حتى أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمرهم ألا يقربوا نساءهم . . حتى تاب الله عليهم .

فالمسلم كان فى نفسه وحدة جزائية . . يعمل الذنب ولا يعلم به أحد إلا الله . . فيأتى ويربط نفسه إلى سارية المسجد ، ولا يتركها حتى يغفر الله له ، ويفكه رسول الله صلى الله عليه وسلم . . أو يتقدم إلى الرسول ليقيم عليه الحد ، ويردد فيصر على الحد .

فإذا كان فيمن يقولون إنهم أصحاب عقائد مثل هؤلاء فهم صادقون . . وإلا فهم كاذبون .

* * *

الشباب والصيف

س: بعد الامتحانات من كل عام يستعد الشباب لقضاء العطلات الصيفية . . وقد أصبح قضاء العطلات في المصايف مذهباً للكثير من الأسر والبيوت . . والمشكلة هي أن يشبع

الشباب زغبة مع المحافظة على السلوك الإسلامى . . فما هو الطريق إلى ذلك ؟

ج: إننى أعجب عندما يأتى الصيف ، وتأتى إلى الأذهان أفكار مثل: البلاج . . الفراغ . . قتل الوقت .

إن فكرة قتل الوقت تعنى : أن الإنسان يطول به الوقت ولا يجد شيئاً يشغل نفسه . . ومن هنا أرى أن نقول : إننا بجب أن تحيى الوقت . فالإنسان لا يحس بالوقت إلا إذا كان غير مشغول مشغول بشيء هام . ولابد من إبجاد حركة تستوعب الوقت حتى حتى لا تشعر أنت بالوقت فليس الضيق أن يطول الوقت . . . ولكن الضيق أن يكون الوقت قصراً .

و الذين يتطلعون إلى الصيف وكيف يقضونه ، ويعدون للصيف وكيف يقضونه ، ويعدون للصيف وكيف يستقبلونه . نقول لهم : أثريدون راحة منعناء كما توحى به كلمة عطلة ؟ أم تريدون فرارا من جو ؟ أم تريدونها معاً ؟

لقد مرت علينا أصياف وم اكنا نحتفل بالصيف هذا الاحتفال . لأن الأمر الطبيعي كان أن نتوجه إلى قرانا خلال الصيف ، فنعيش فيها عيشة أهلنا ، ونجد في هدوئها وفطرية الحياة فيها ما يربحنا من كثير من عناء الالتزام ، وضغوط الازدحام . . وكنا نرى أنفسنا ونرى إخواننا شغوفين بأن نكون في مهنة أهلنا . . فنجعل راحتنا من عملنا حركة في أعمال أهلنا ، لنريحهم أيضاً من تعب الحياة .

- ولكن الشباب غير الشباب والأيام غير الآيام.
- لا . . فالشباب الآن يعمل ولكن عند غير أهله ، وذلك ليحصل على المال في صورة فردية وما زالت المصايف تعج بالضوضاء ، فلم تعد تؤدى وظيفتها .

لقد كنا نرى فى حرية القراءة لإشباع هواياتنا الخاصة التى لا يتسع لها المنهج وكأننا كنا نبعد هذه الهواية الخاصة عن مجال دراستنا المنهجية.

- ـــ ولكن القراءة يتسع لها وقت الدراسة ، والصيف للرراحه لا للدراسة .
- لا . . لأن الدراسة المنهجية قد قررت بحيث لا يتسع الزمن لسواها ، والذين مخلطون بين الهواية الحاصة وبين البرامج كثيراً ما يغلطون ويفشلون في متطلبات المناهج . . ولو أنهم وجهوا الهواية الحاصة لزمن الإجازة الحر لأمكنهم أن يجمعوا بين نوعين من التفوق : التوفق في الاستيعاب للغرض المنهجي خلال الدراسة . . والتفوق في القراءة لإشباع الهواية الحاصة خلال الإجازة .

ولم يتفوق صاحب هواية إلا بإشباع هواية فى زمن غير مشغول بما عداها ولذلك رأينا فى بيئاتنا كل أنواع الفنون تتجلى فى المواهب المختلفة . فهذا أديب شاعر . . وهذا أديب كاتب . . وهذا أديب خطيب . . وهذا يتعامل مع الطين بفنه التشكيلي البديع . وهذا ير دد الطبيعة ويستوحى منها المناظر ويرسم .

فإذا أنت استقصيت النابغين في أى فن من الفنون لوجدت لعطلتهم الصيفية ولقراهم أثر عميق في هذا الفن .

_ ولكن الناس أعتادوا أن يذهبوا إلى المصايف.

- أنا أعرف أن موضة العصر أصبحت تتطلب للصيف مجالا غير المجال الطبيعى لكل مواطن . . وتتطلب نشاطاً أكثر بميل إلى المتعة والرفاهية التي قد لا تتورع عن محظور ، وكأن هذه لازمة لحياة لكل إنسان . .

فمن لم يتغير جلده بسمرة الشمس . . ومن لم يتبقع هابه ببثور ملوحة الماء . . وأشعة الشمس ، لا يعتبر إنساناً راقياً سوياً في عرف هذه المدنية .

ونحن والحمد لله فى بلد معتدل شتاؤه ، مقبول صيفه ، محتمل حره ، فلا بحتاج إلى هذا التأهب لغير حاجة .

- إذن بم تنصحون الشباب ؟

- نصيحتى إلى الشباب أن يأخذوا من أحداث حياتهم ما يوافق متطلبات بيئاتهم وقيم عقائدهم . . فليس من المعقول أن يريح الشباب نفسه فترة . ليوقعها في التعب فترات ،

والشباب ليس في حاجة إلى من يشره . . لأن طاقته كافية في ذلك . . فهو في حاجة إلى ثلاجة تبرد عواطفه . . وتهدئ من غلو غرائزه . بدل أن يؤججها بوقود المناظر المثيرة . وزينات

الإغراء المستميلة . . فهو بذلك لا يريح نفسه ، ولكنه يتعها . .

لأنه لن يصل إلى الحد الذي يجعله يبنى حياة طاهرة يستمتع فيها بما أهيج عليه . . فهو لا يزال فى طور التكوين . . وسبيل الإنجاد لوسائل الاستقرار .

على الشباب أن يشغل نفسه بأمر تشرق الوسائل إليه ، وتنبل الغيايات منه ، لأنه إن لم يفعل فستجرفه وسائل نازلة ئل غايات غير فاضلة . . وعلى الشباب أيضاً أن يقدر ما ينطلق إليه ولا ولا يغفل عما ينطلق نحوة .

فكما لا بجب أن تتلصص الأنظار إلى محارمه فعليه أن يحمى أعراض سواه من تلصصه .

* * *

تعقيب :

هذه أغلى النصائح التي بجب أن يعما الشباب.

ونزيد المسلمين معرفة بفضائح الشباب الهارب من بلاد البرول إلى حيث يقضى صيفه فى دنيا الزذيلة وحدها . . ينفق من أجلها الآلاف . . ويقطع من أجلها آلاف الأميال . . ولا هدف له إلا استخفاء من مجتمعه الذى يعج سراً بالبلايا إلى مجتمعات لستقلن فى بعض بيئاتها الرذائل . . فلا يعود إلى بلده إلا مجموعة

من الأمراض السرية المستعصية المنقولة حرفياً من تلك البيئات المنبوذة في هذه البلاد أو تلك.

نعم . . هناك شباب فاضل يقضى وقته فى كل ما يعود على يلاده بالحير . . ولكن هذه الفئة المنحلة من الشباب أساءت إلى هذا الشباب الفاضل .

ولقد كتب أحد الدعاة الإسلاميين في مجلة (منار الإسلام). أنه كان مع مجموعة من الإخوة في طريقه إلى بلد تقيم فيه أقلية مسلمة لإنشاء مسجد . . فإذا بالحمالين يلوحون لهم ممتعة هملك الأعراض وحدهم من دون السائحين . . وقد وجه هذا الرجل الفاضل كلمة باكية إلى شباب جنسه يدعوهم إلى الاحتشام . . ولكن همات .

تعريفات

س : ما هو رأيك في أفضل أنواع الحكم ؟

ج: أن يحكم الحاكم نفسه أولا.

س : ومن هو أقرب الناس إلى الله ؟

ج: أو تقهم عهجة.

س: من هو أحب الناس إلى قلبك ؟

ج: الذي لا بجاملي بإخفاء عيب في.

س : من أبعد الناس عن الدين ؟

ج: الذي يرتبط بفكر البشر.

س: ما هو القدر.

ج: ما بجرى عليك . لا ما تجريه على نفسك.

س: وما هو القضاء؟

ج: هو ما حكم فيه بحيث لا يتأثر باختيارك.

س: وما هي الحياة ؟

ج: الفرصة التي لا تعرفها إلا بعد أن تفتقدها .

س: ما هو الموت ؟

ج: هو الحقيقة التي عشنا نشك فها.

س: ما هو التعصب ؟

ج: جروت مستر.

س: ما هو التطرف ؟

ج: جهل مرکب:

س: ما هو الاغتيال.

ج: هو الجين عن مواجهة المغتال.

* * *

مجتمع الحسد الواحد

س: يقول الوسول صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ».

نريد تعميقاً لمعنى هذا الحديث ، حتى يمكن وضعه فى إطار حقيقة علمية لها دليلها ، بدلا من تلك الأساليب الخطابية التي لا تخاطب العقل ولا تشبعه .

ج: هذه قضية تربوية إيمانية . . والقضايا التربوية تأتى بواسطة العلم . أى اهى نسبة واقعة مجزوم بها . وعليها دليل . . ذلك هو العلم الذى بجب أن يكون محورا تدور حوله التربية .

وهذا يكون إما علماً يبحث فى الإنسان ككل أى أجزاء ، أو علماً يبحث فى الإنسان كجزئى يعيش فى كل . . فإذا أنت قومت الفرد على أنه كل ذو أجزاء . وأشبعت ملكاته . كان جزءاً . ولكنه لا يعيش وحده . . وإنما يعيش فى مجتمع .

والقيم الإسلامية هنا تتدخل . فبعد أن تدخلت فيه ككل له أجزاء تدخلت فيه كجزء من كلى . . فأنت في المجتمع . . وحاجتك إلى أفراد المجتمع كحاجة أفراد المجتمع إليك . . فإذا كنت تريد أن يؤدى المجتمع حاجتك فأد أنت أيضاً حاجة

المجتمع منك . فلا تطلب حقاً من المجتمع إلا بواجب تؤديه إلى المجتمع .

لذلك فإياك أن تعتبر نفسك كلياً منفصلا عن المجتمع . . فالإسلام يطلب منك أن تعتبر نفسك جزءاً في كل .

وما دام الجزء فى الكل فالأجزاء يحتاج بعضها إلى بعض ، ليكون ذلك الكل . . فأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ينقل القضية الأفرادية فى المجتمع ليجعلها قضية كل . . وأفراد المجتمع بالنسبة للمجتمع أجزاء .

لساذا ؟ .

حتى لا يظن ظان انعزالية الفرد عن المجتمع . ولذلك يقول الرسول عليه السلام : « كمثل الجسد الواحد . إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وأنت إذا نظرت إلى المجتمع وجدت المجتمع يتطلب حركة في الحياة . . والحركة في الحياة ليست واحدة ، فالحياة تريد حركات متنوعة تغطى جميع جوانبها . . فالمجتمع لا يريد أن يكون الكل أطباء . أو قضاة . أو علماء . أو غير ذلك . ولكنه يريد كل الجهات .

فالحق سبحانه وتعالى يريد أن بجعل المجتمع جسما واحدآ ،

كل عضو منه يؤدى مهمة ، ويتكامل هذه الأجهزة . يكون التقويم الكامل للمجتمع .

÷ • •

الأمية الجهل

س: عاذا نحارب الأمية والجهل؟ وهل هما شيء واحد. أم هما مختلفان؟ إذا كانا مختلفين، فما حدود كل منهما؟.

ج: بالطبع نحن نحارب الأمية والجهل بالعلم . . ولكن دوره فى محاربة الأمية أقل خطراً من دوره فى محاربة الجهل .

ولعل السطحيين في معرفة معانى الألفاظ يظنون أن الجهالة : ألا تعلم ، وأنها هي والأمية سواء . . لا . . الجهالة شيء . . والأمية شيء . . الأمية : ألا يعلم الإنسان نسبة ما . . فيقال له : أمى . كما قال تعالى :

(والله أخرجكم من بطون أمهانكم لا تعلمون شيئاً) .

إذن فالأمية: ألا تعلم نسبة من النسب، أو قضية من القضايا، أو حقيقة من الحقائق.

لكن الجهل: أن تعرف نسبة خاطئة . . وهنا يكون علاج الجهل أشق من علاج الأمية ، لأن علاج الجهل يتطلب مجهودين : المجهود الأول : أنك تزيح من نفسه ما أخطأ فيه ?

والثانى : أن تقرر فى نفسه المقابل ، وهو الحق . إذن فهنا عمليتان عقليتان . . ولكن الأمية نكتفى فيها بأن نعطى له الحقيقة . . إذ ليس عنده نسبة أبداً .

* * *

تربية نبوية

جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم وقال له: يا رسول الله . إنى رجل أحب النساء ، فأذن لى فى الزنا . فقال رسول له الله عليه وسلم :

« يا أخا العرب ، أتحب ذلك لأمك ؟ !! . . جاء له بأبغض شيء يكرهه . وهو أن يرى الإنسان أمه منحرفة مع منحرف . فاقشعر بدن الرجل وقال : لا .

قال له: « أنحب ذلك لزوجتك ؟ » .

قال: لا .

قال: « أتحب ذلك لابنتك ؟ ».

قال: لا .

قال: «كذلك الناس يا أخا العرب ، لا يحبون ذلك لأمهاتهم ولا لزوجاتهم ، ولا لبناتهم » .

قال الرجل : فوالله ما همت نفسى بمعصية من ذلك النوع إلا ذكرت أن يفعل بأمى أو بزوجتى أو ابنتى ، فأمتنع . إذن فالرسول صلى الله عليه وسلم لجأ إلى تبشيع المسألة من أقرب طريق يتصل به وبكرامته وبعواطفه وبمكانته وبمقامه . . فإذا أراد أن يفعل ذلك تذكر ما مكن أن يفعل به .

شاهد من أهلها

س : هل هناك ما يدل على أن المرأة فى الغرب تكره ميدان العمل خارج نطاقها الفطرى وهو الأمومة ؟ .

بنعم . . لأننا لو نظرنا إلى الواقع . وسألنا أنفسنا : هل المرأة في سلم العمل كلما ارتقت تمنت مزيداً من العمل ؟ أو كلما ارتقت وتقدمت بالسن تمنت لو أنها كانت ربة بيت ؟ .

الحق أنها كلما تقدمت تمنت أنها كانت ربة بيت . . وتشهد « مارلين مونرو » على ذلك فتقول : إياكن أن تخدعن بالأضواء التي تسلط عليكن ، فأنا لو استأنفت حياتى كنت أفضل أن أكون ربة بيت فقط .

عيد الأم

س: عيد الأم الذي محتفل به كل عام في مصر. . هل ترون له أو هو شيء لا مكان له في بلادنا ؟ . ج: عبد الأم اخترعه الغرب . . فقلدناهم تقليد أعمى ، ولم نفكر في الأسباب التي جعلت الغرب يبتكر عبد الأم .

فالمفكرون الأوربيون وجدوا أن الأبناء ينسون أمهاتهم ، ولا يؤدون حتى الرعاية لهن . . فأرادوا أن يجعلوا يوماً فى السنة ليذكر فيه الأبناء بأمهاتهم .

أما عندنا فعيد الأم فى كل لحظة من لحظات الحياة . فالإنسان منا ساعة خروجه من البيت يقبل يد أمه . . ويطلب دعاءها . . ويزورها بالهدايا . . إذن ليس هناك ضرورة لهذا العيد عندنا . . ولكن أخذنا ذلك على أنه منقبة من مناقب الغرب . فى حين أنه مثلبة من مثالبه .

فى أوربا يترك الولد أمه تعيش فى ملجأ . . وأبوه يعيش فى مكان آخر لا يدرى عنه شيئاً . وليس فى حياتنا مثل ذلك . . فالأسلام أعطانا تكاتفاً . . وعلى قدر حاجة الأبوين رتب الإسلام الحقوق : أمك . . ثم أمك . . ثم أمك . . ثم أبوك . لأن أباك رجل . . حتى لو تعوض للسؤال فلا حرج . . أما الأم فلا .

4 A 4

لا تذكر اسم الله في هذه المواضع

س: هل هناك مواطن لا بجوز ذكر الله فيها ؟ وما هي هذه المواطن ؟ ولماذا لا يذكر الله فيها ؟ .

ج: نعم . . وقد ذكروا من هذه المواضع بيوت الخلاء . . والحمام . . ووقت قضاء الحاجة . . وذلك تنزيهاً لاسم الله سبحانه وتعالى عن هذه المواضع المستقذرة .

وهناك مواقف تجعل المؤمن ينزه اسم الله أن يذكره فيها . كما إذا جاءك سائل يسألك شيئاً . وليس معك ذلك الشيء . . وقد اعتدنا أن نقول للسائل حينئذ (الله يحنن عليك (. . فمن أول ما يسمع كلمة (الله) يعرف أنك لن تطعه . . فيكره هذه الكلمة . وفيها اسم الله . . لأن السائل يكره ما يحرمه من العطاء .

وإذا فقدت واحدة ولدها الوحيد مثلا . وجئنا لنعزيها . فلا يصح أن أقول لها كما يقول كثير من الجهلة : الله هو الذى فعل هذا . وليست لنا حيلة . ولكن قل لها : هذا قضاء فقط . . لماذا ؟ لأنها تكره هذه العملية . ولما تقول لها : الله . يمكن أن تسخط على الله .

إذن فالمؤمن لبق . . يستطيع أن يحدد الوقت الذي ينزه فيه اسم الله عن أن يذكره . . وهو جذا التنزيه يذكره . . يذكره حينًا لا يذكره ، لأنه لم يذكره تنزيها له عن هذه المواطن . . وتنزيه عما لا يليق به ذكر .

لماذا يستغفر الرسول

- س: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول حن يخرج من الحلاء: « غفرانك ربنا وإليك المصير ». فمن أى شيء كان يستغفر ؟ وهل يعتبر قضاء الحاجة ذنباً ؟ .
- ج: قضاء الحاجة في ذاته ليس ذنباً . . ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمنا الأدب . ويحثنا على أن يكون ذكر الله تعالى عملا دائماً لنا في كل شيء . . فكأنه يقول : يارب اغفر لى هذه الفترة التي مضت من عمرى . ولم أذكرك فها . وهي ساعة قضاء الحاجة .

الإسلام والشرور العالمية

- س: هل يتميز الإسلام على غيره من الديانات من ناحية العمل الإصلاحي ؟ بمعنى : هل تزيد رسالته عن التذكير وببان الأحكام، وتفصيل الجزاء ؟ .
- ج: في الرسالات السابقة على الإسلام كان كل رسول غير مطلوب منه أن يؤدب الخارجين . . بل حينا يطغى الكافرون أمام أى منهج رسالى فالسهاء كانت تتدخل . . يحصل طوفان يغرقهم . . أو صبحة تزلزهم . حتى تفنى القوم . . والقضية لم تخالف إلا في الإسلام .

وذلك لأن الله أرسل رسوله مهيمناً على الأديان كلها . . واثنمن أتباعه على أن يكونوا عامل تقويم للانحراف في الأرض .

ولذلك نجد هذه الخاصية لا تنطمس أبداً عند المسلمين . فلابد أن يوجد أهل خير في أمة الإسلام . . ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم » .

وهذا هو السبب في أن المسلمين أو أتباع محمد صلى الله عليه وسلم الذين آمنوا به هم امتداد لرسالته . . وهذه ميزة الإسلام .

(كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله).

ولذلك آمن الرسول وآمن المؤمنون به على أن يحملوا حملة التأديب للبشر حين مخالفون منهج الله . جهاداً في سبيل الله . وضرباً على أيدى العابثين . وتذكيرا لهم دائماً بمنهج الله .

الله والمغفسرة

س: تردد فى القرآن الكريم كثيراً أن الله غفور رحيم . . وأنه قابل للتوب . . وأنة تعالى يفرح بتوبة العبد المؤمن . ولكن الناس لم يستقروا على فهم واضح لطبيعة الذنوب القابلة للمغفرة والذنوب غيرالقابلة للمغفرة . مع أنه تعالى قال: (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) . ونحن نريد بياناً شافياً فى هذا الموضوع .

ج: قال الله تعالى : (إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم قال : (وليست التوبة على الله للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إنى تبت الآن ولا الذين بموتون وهم كفار).

فالتوبة مقبولة ممن يعمل الذنب مجهالة . يعنى : بغير ترتيب للذنب . المعصية تقع على العبدوقوعاً . لا يعمل لها (تكتيك) . يعنى : بدون سبق إصرار . . لا تكون لديه نية عمل السوء . ثم يقع عليه السوء من حيث لا يحتسب .

وكلنا ضعيف ، تطرأ عليه المعصية من غير ترتيب مسبق لها . فهذه المعصية هي محل المغفرة ، والتوبة منها مقبولة .

* * *

تعقيب

أما الذنوب التي تكون مع سبق الإصرار والترتيب والإعداد فهى ذنوب مركبة من ذنين : نفس الذنب . . ونفس الإصرار على الذنب . ومعنى الإصرار : الترتيب والإعداد ، ووجود حلاوة المعصية في القلب وثباتها ، وتمنى ممارستها .

فإذا تاب من الذنب . وكان قلبه معلقاً به ، راغباً فيه . متلهفاً عليه ، فإن شرط قبول التوبة عما مضى غير مقبول وهو «حل الإصرار » . قال الله تعالى : (ولم يصروا على ما فعلوا) .

فإذا حل الإصرار فالتوبة متبولة إن شاء الله .

* * *

كلمة التوحيد ودخول الجنة

س: جاء فى الحديث: « من قال لا إله إلا الله دخل الجنة ولو كانت ذنوبه مثل زبدالبحر».والناس لذلك يعتقدون أن مجرد نطقهم بالشهادتين يدخلهم الجنة دون حساب على ذنوبهم . . فما هو وجه الحق فى هذه المسألة ؟ .

ج: الذي يقول: (لا إله إلا الله) لابد حين يقولها أن يكون جازماً ومؤمناً بأنه سيجند حركته في خدمة هذه الكلمة . ومن أصول هذه الكلمة طاعة الأمر . واجتناب النهي فإذا ما غلبته نفسه على معصية دون سبق إصرار عليها فهي مغفورة كما قلنا بالتوبة منها .

أما إذا قلت (لا إله إلا الله) وعصيت متعمداً فقد أفسدت قولك : لا إله إلا الله . . إذن لابد أن تقولها محقنها .

ثم لابد أن يفهم المسلم الكلمة أولا . . دخل الجنة ولوكانت ذنوبه مثل زبد البحر . . صحيح . . إنما دخل الجنة ابتداء ، أم بعد أن بحاسب على عمله ؟ كان بجب نفهم هذا أولا .

والحلاصة: أن الذنب من غير إصرار مغفور بالتوبة ولوكان مثل زبد البحر . . والذنب مع الإصرار يدخل صاحبه المؤمن بلا إله إلا الله الجنة ، ولكن بعد حسابه .

الصحف الأولى

س: يقول الله تعالى: (إن هذا لفى الصحف الأولى. صحف إبراهيم وموسى). ما المراد بالصحف الأولى ؟ وما الذى كان فها ؟.

ج: الصحف الأولى ليست مقصورة على صحف إبراهيم وموسى .. وإنما فيها الصحف التي أنزل الله على رسله مثل: شعيب وإدريس ، وغيرهما . والصحف غير الكتب التي سماها الله بالتوراة ، والإنجيل ، والقرآن . والزبور .

أما ما فى الصحف الأولى فقد ورد أن أبا ذر رضى الله عنه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عنه ، فأخبره : أن ما كان فى صحف براهيم إنما هو أمثال وعظات وعبر .

ومعنى هذا أنه يتعلق بوجدانيات الدين ، ولا يتعلى بها تشريع حركى فى الحياة . . بل هو استحضار للصورة العقيدية فى كل تصرفات الحياة .

وسأله أبو ذر عن بعض هذا ، فقال : « مما أنزل الله فى صحف إبراهيم خطاباً للملوك : (أيها الملك المغرور ، المتسلط على المبتلى ، أنا لم أبعثك لتجمع الدنيا بعضها إلى بعض ، وإنما بعثتك لترد عنى دعوة المظلوم ، فإنى لا أردها ولو كانت من كافر (» .

وفيها أيضاً يقول: لا على العاقل ما لم يكن مغلوباً على عقله

(يعنى مجنوناً) أن تكون له فى دنياه ثلاث ساعات : ساعة يناجى فها ربه ، وساعة خاسب فها نفسه ، وساعة بخلو فها إلى حاجته من الحسلال » .

وهذا هو منهج الحياة جاء مفصلا في دين الإسلام .

* * *

تعقيب:

هناك مخطء طة فى دار الكتب المصرية باسم « الصحف الأولى » جمعت ما جاء فى السنة من أخبار الصحف الأولى .

er . de .

السرزق

جاء فى الفتاوى ١ /٨٨ قول الشيخ تفسيراً لقوله تعالى : (وفى السهاء رزقكم وما توعدون).

« إن رزقك من المال والشهرة أعرف بمكانك منك بمكانك » . ولو عرف الناس ذلك ما أبقبوا أنفسهم . . فليهدأوا وليعملوا أن الرزق من المال والشهرة لن يخطئ الذي قدر له » .

تعقيب

ليست الشهرة من الأرزاق التي طولبنا بالعمل من أجل الحصول علمها ، كما طولبنا من العمل من أجل وسائل العيش ، ه

بل الشهرة داء وبيل يصيب القلب فيحوله عن الإخلاص لله إلى العمل من أجل الذات . . وهى ذريعة إلى النفاق . . ومراقبة الناس . واتقائهم . . وسنة السلف « خمول الذكر » والهرب من مواطن الشهرة . . وكم هرب الأئمة من الوظائف الكبرى وعذبوا من أجلها فلم يقبلوها ، فاشتهروا رغم أنوفهم بعدائهم للشهرة . والشهرة من الحياة الدنيا التي حذر الله من حها ، وتوعد عليه الحرمان من نصيب الآخرة . . والرسول صلى الله عليه وسلم توعد على الشهرة بصريح اللفظ . والإمام المحاسبي عقد باباً للشهرة في كتابه (أعمال القلوب والجوارح) فليراجعه كل من كان في شك من أن الشهرة وطلها من أمراض القلوب » .

الوهبسة

وجاء في الفتاوى ١ / ٠٤ في شأن الزواج بالهبة :

« في هذا النوع من الزواج علينا أن نحمى أعراض الناس من الناس . . وهي قطعة من الزواج العرفي . والشهود اشترطها لكي نتأكد من أن المتزوجة هي بعينها من يريد أن يأخذها وبأن القائم بأمرها ولها . . وإلا فن يدريني إن حصل بين رجل وامرأة أمة لم يتزوجها وأنها كذلك » .

هذا نص ما جاء فى الفتاوى . . و بما أنها فتوى خاصة بالفروج فلم يكن بجوز أبداً أن تصاغ بهذه الطريقة الغامضة . ولا أعتقد أن هذه الفتوى من كلام الشيخ الشعراوى أبداً .

فالحكمة من الشهود هي الإعلان وليس التأكد من شخصية الزوجة ولا شخصية الولى .

ولا أستطيع أن أفرم معنى ما جاء فى الفترى : (فهن يدريني إن حصل بين رجل وامرأة أمة لم يتزوج وأنها كذلك) ؟ .

أما الزواج بالهبة فهو خاص بالنبى صلى الله عليه وسلم وليس جائزاً للأمة . والقرآن صريح فى هذا حيث يقول الله تعالى : (وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبى إن أراد النبى أن يستنكحها خالصة لك من دون المؤمنين) ... والله أعلم .

التصوف

وجاء فى الفتاوى ١ /٥٠ عن التصوف قول الشيخ الشعراوى : « التصوف الحقيقى : أن يعيش فى السوق ، وتعايش أحداث الحياة .. وليس من التصوف النأى عن الحياة .. وأبو الحسن الشاذلى كان أبرع الناس فى التجارة » .

تعقيب

التصوف قضية واسعة المجالات ، ولذلك نركز على ما يلى : 1 — التصوف هو السلوك السلفى . . وقد سمى بالتصوف فى أواخر القرن الثانى تمييزا لهذا لسلوك عن سلوك أهل الحرص على الدنيا وحدها .

۲ — التصوف هو الجمع بين الدنيا والآخرة في سارك واحد وشخص واحد ، بحيث بمارس الإنسان شئون الدنيا وهي يراقب الله في كل حركة ، ويذكره بطاعة الأمر واجتناب النهى وهو الذكر الخفي . . وإحياء السنن التي أماتها عباد الدنيا .

٣ ــ التصوف هو الخمول . . أى : العمل من أجل خير البشرية دون حرص على كسب شخصى أو شهرة شخصية . . فإن عمل ولم ينل أجراً دنيوباً على عمله استمر فى العمل ولم يضعف .

٤ — كل السلف آدانوا محترفون ليعيشوا . . ولم تنشأ بدعة اعترال الحياة إلا حن شاع الحرام في المعايش فاختلفوا في طريق الحلال . فنهم من رأى العيش على اللقاط وراء الحصادين ، ومنهم من رأى العيش على الكلا المباح . . ومنهم من اعتبر المكاسب عنزلة الميتة والخنزير بؤخذ منها قدر الضرورة . . ومنهم من اعتزل في الكهوف والمغارات . انظر (المكاسب للإمام المحاسبي – ملحق بأعمال القلوب والجوارح . . نشر عالم الكتب بالقاهرة) .

انتشرت فى المغرب طريقة صوفية اسمها الدرقاوية المحمودة اسمها الدرقاوية المحمودة من الدنيا بالكلية ، وهى فرع من الشاذلية تقوم على تجريد مريديها من الدنيا بالكلية ، و دفعهم إلى السؤال للكفاف من العيش . . ومن زاد عن الكفاف كلف السؤال لإخوانه جميعاً عتوبة له على طمعه . وذلك لفترة كلف السؤال لإخوانه جميعاً عتوبة له على طمعه . وذلك لفترة .

معينة حتى يتم اقتلاع حب الدنيا وعشتها من قلب المريد ، ثم يعود إلى ممارسة الحياة والحياة العلمية بوجه خالص . . وقد تخرج من هذه المدرسة علماء لهم أفكار إسلامية نادرة مثل أبى بكر البناني في كتابه « مدارج السلوك » . ورأس هذه المدرسة هو هو الشيخ العربي بن أحمد الدرقاوي . وكان يقيم في « فاس » . انظر أصول طريقته في كتابه (شور الهدية) طبع فاس .

من يدخل الجنة بغير حساب

وجاء في الفتاوى ١/٩٧:

- _ هناك من يدخل الجنة بغير حساب ؟ .
- أجل . . أو نثك الذين أباح الله لهم الأسباب فلم يستعملوها احتراماً لقضاء الله عليهم . . . وأو لئك هم الذين لا يسترقون ولا يتطبرون .

تعقب

أقطع بأن الشيخ الشعراوى لم يصدر هذا الكلام أبداً . . وكيف يتفق وكيف يعيش إنسان وهو سلبى تماماً مع الأسباب ؟ وكيف يتفق هذا الكلام مع فتواه فى مجلة أكتوبر (١٣ /١٢/ ١٨) بأن التداوى من قدر الله وقضائه . وكيف يعيش إنسان بلا زراعة ولا صناعة ولا عمل ؟ .

بل هناك تناقض بين القول بأن التداوى من القدر وبين تطبيقه على الذين لا يكتوون ولا يسترقون . . كما جاء فى الفتوى . لأن الرقى الجاهلية من الشرك . هى والتمائم والتولة .

إن القول بأن من يترك الأسباب يدخل الجنة بغير حساب تكليف بالمستحيل . . أو دعوة إلى عالم التسول . . أو إلى الاستعباد للأقوياء من الدول والأفراد .

وجاء في الفتاوى ١/٩٩:

- هل المرض يكفر الذنب ؟ .

– بلي ۔

ونقول: إن الشيخ الشراوى بجيب « بنعم » لا « ببلي » . لأن الإجابة « ببلي » لا تكون إلا عن استفهام منفى مثل (ألا يكفر المرض الذنب) ؟ فيقال: بلي . يعنى المرض يكفر الذنب . وقد تكرر وإن قلت : نعم . فيعنى المرض لا يكفر الذنب . وقد تكرر هذا الخطأ في الفتاوى أيضاً ١/٣٥ .

\$ -2 A

وجاء فى الفتاوى ١ /٧٧ تعقيب للأخ الدكتور السيد الجميلى عن متعة الحيوان باللقاء الجنسى : أن الحيوان لا يستمتع باللقاء الجنسى إطلاقاً . . ونحن نقول : إن الحيوان يستمتع باللقاء الجنسى ولكن الأنثى لا تستمتع به إلا فى فترات معينة . .

وفيما عداها لا تهيج غريزتها .. ومن تأمل الحمير وهي تتسابق لأيتن أن لها من السبق أكثر مما للإنسان .

التلفزيون

وجاء فی الفتاوی ۱٪۲۰ عن التاغزیون هل هو حلال أم حرام بقلم محرر الفتاوی ما یلی :

« علمنى أستاذى الشيخ الشعراوى وأبى الروحى أن أنظر دائماً بعين العقل الفاهم المدرك . . فلابد من تحديد الوجهة من ذلك ، واستقصاء النية ، وكما قال نبينا الكريم : « إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى » .

« يصبح التلفزيون حلالا إذا ما خلصت النية فى الاستمتاع به . ولولا ذلك لما شاهدنا الصور والمشاهد العلمية الناطقة بالإيمان فى حركتها وسكناتها مثل عالم الحيوان ... » .

تعقيب

لا مجاملة فى قضايا الحلال والحرام . . ولا أدرى هل هذه فتوى الشيخ الشعراوى ، أم هى تطبيق وصية الشيخ للأخ الدكتور الجمسى بأن يستعمل عقله الفاهم المدرك .

وعلى أي حال فالأعمال قسمان : قسم لا تمكن فيه النية وهي

الحرام . وقسم تمكن فيه النية وهو المباح . فالأعمال بالنيات . . لا ينطبق على الحرام . . وإنما هي في المباح وكيف يريد به فاعلة وجه الله وحده .

وعلى هذا فلا يمكن إخلاص النية في الاستمتاع بالتلفزيون على إطلاق ما يعرض فيه أبداً . وكيف تخلص النية في مشاهدة قبلة محرمة بين اثنين ؟ أو في ضحكة عابثة مثيرة تطلقها غانية لعوب محترفة باسم الفن ؟ أو في مجلس يدار فيه الحمر ؟ أو ما أشبه ذلك من مباذل الناس التي يتاجرون بها للكسب غير المشروع .

والفتوى الصحيحة: أن التلفزيون في ذاته اختراع علمى عظيم . . والحلال والحرام فيه هو ما يعرض على شاشته . فما يعرض عليها حرام . . ومنه حلال مندوب إلى مشاهديه والاعتبار به ، وإخلاص النية في مشاهدته . فمن النوع الأول ما ذكرنا وأشباهه . ومن النوع الثانى : عالم الحيوان . . عالم البحار . . الأحاديث الواعية . . أخبار العالم . . الأعمال المنزلية للنساء . . وما أشبه ذلك . . والله أعلم .

فوائد البنوك .. وشهادات الاستهار

جاء فى الفتاوى ١/٩٤ أن الشيخ قال عن فوائد البنوك وشهادات الاستثمار : إن البعد عن هذه الطريقة أمثل وأوفق .

تعقيب

عهدى بالشيخ أنه واسع العلم فى أمور الحلال والحرام . والحكم الشرعى فى شهادات الاستبار وغيرها : أن كل ربح يؤخذ باعتباره نسبة من رأس المال فهو ربا صريح من الكبائر . . مثل ٥٪ أو ١٠٪ من قيمة المبلغ المودع أو من قيمة شهادة الاستبار . . هذا هو الربا الصريح مهما ابتكرنا له من أسماء ، كالمصروفات الإدارية أو غيرها .

فإذا كانت هناك فئة من شهادات الاستثمار وهي الفئة (ج) كما يقولون فإنها تدخل في (اليانصيب) . وهو قمار محرم من الكبائر أيضاً .

وكل مال يودع في البنوك على هيئة وديعة أو حساب جارى أو شهادات استفار إذا استغل هذا المال ضمن بنود استغلاله في إقراض الغير بفائدة فعلى المودي من الإثم بقدر ما أودع، لأنه أسهم في عملية إقراض بالربا بهذا القدر من ماله وهو يعلم من عاماً كما يقترض منى المرابي عشرة جنبات ليقرضها لآخر بالربا، فأنا حينئذ مشترك في الإثم كما يشترك صائع الحمر الذي لايشربها في إثم من شربها .

*** * ¢**

الإسلام والطفولة

س: المنهج الإسلامى لبناء الإنسان مازال يدهش الكثيرين من مفكرى العالم عبر التاريخ . . فما الذى قرره القرآن بالنسبة للإنسان في طفولته الأولى ؟ .

الطفولة الأولى هي مرحلة الرضاع ، والقرآن هنا يقول :
 والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين) .

وقد دلت الدراسات النفسية والطبية على أن ذلك هو الزمن الضرورى حتى يتغذى الطفل من لنن أمه هذه المدة . . وبعد ذلك بحرص على أن تكون الأم هى المرضعة ، ولو كان ذلك بعد الانفصال . . وعلى الأب أن يدفع لها أجر الرضاع .

وبعد ذلك ينتقل من مرحلة الرضاع إلى مرحلة الحضانة ، فيعطى الطفل لمن يناسب عمره وتكوينه . فيجعل الحق للأم ، لأن الطفل في صغره ليس محتاجاً إلى العقل الحازم الجاذم ، لكنه في حاجة إلى الحنان . وإلى العاطفة الرقيقة التي تناسب طبيعة تكوين الأم . . وبعد ذلك يسير الإسلام في منهجه نحو التربية .

والتربية لا يمكن أن يصلح لها فرد واحد . ولا جهد واحد . . فالمادة من يقوم عليها ، وللعقل من يقوم عليه ، وللعواطف من يقوم عليها ، وللعلم والمعرفة من يقوم عليه .

والوليد لا يحضر إلى المعلم إلا بعد فترة طويلة . هذه الفترة

الطويلة ليس معناها أنه ليس أهلا للتربية ، ولا موصفاً لها ، واكنه أهل للتربية في موضع لا يحسن فيه إلا الأم ، ولا بحسن فيه إلا الأب ، والقرابة المحيطة به ، لأن الحقائق التي تتواجد في نفس الطفل ليست من غرس المعلم فحسب .

ولكنها توجد وقت أن تتفتح أذنه ليسمع ، وعينه ليرى ، وحين يرى التصرفات من حوله ، فتنطبع فى نفسه مقومات تنطبع انطباعاً وإن كان بطيئاً ، ولذلك بحرص الإسلام على أن ينمى فى الناس عاطفهم نحو أبنائهم الصغار ، حتى لا يصابوا بشذوذ ولا انحراف ولا عقد ولا مركب نقص .

والرسول صلى الله عليه وسلم ونحن نعرف أن الصلاة كانت قرة عينه . وأنه كان يقف بين يدى ربه إلى أن تتورم قدماه . ولكنه كان حين يكون في الصلاة ويسمع بكاء الطفل ، يسرع في صلاته .

فتلك تربية العاطفة بالنسبة للطفل الصغير الذى لا يعرف أسباب ما يوجعه ولا ما يؤلمه ، حتى يسرع الإنسان فى علاج هذه الحالة .

* * *

آیات الله الکری

- س: يقول الله تعالى عن محمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج:
 (لقد رآى من آيات ربه الكبرى). فما هو المراد بآيات ربه الكبرى). فما هو المراد بآيات ربه الكبرى؟
- ج: هذا إخبار من الله تعالى ، ولم يكن من محمد صلى الله عليه وسلم . . كأن محمداً قال ما تطبقه عقرل البشر ، فقال الله تعالى :

(أفهارونه على ما يرى . ولقد رآه نزلة أخرى) .

الله سبحانه وتعالى رحمة بالعقول لم يمتحنها بما يعيبها . جاء في شيء من الأشياء وقال : لماذا تجادلونه في هذا ؟ (لقد رآى من آيات ربه الكبرى) . . فكان ذلك إخبار من الله تعالى ، وليس إخباراً من محمد صلى الله عليه وسلم .

والمفسرون بجعاون الكبرى (وصغاً للآيات . فيو قد رآى آيات ربه ، الآيات الكبرى العظيمة) .

لكن التحقيق الذي يقبله الذوق السياقي أن قوله: (لقد رأى من آيات ربه الكبرى (. أي : إنه رأى الآية الكبرى من آيات ربه . فكأن آيات الله التي حدث عنها هي آيات من آيات الله ، وحسبها عظمة وعجباً أن تنسب إلى الله . أكن فيه آية كبرى ، وهي التي تقف العقول فيها وقفة ، فما بالكم بها مع الآية الموصوفة من الله بأنها الآية الكبرى ؟

أى لقد رأى الكبرى من آيات ربه ، فإن الكبرى هو المفعول ، وليست وصف الآيات .

ولكن (لقدرآى من آيات ربه) ماذا رآى ؟ رآى الكبرى من الآيات الآيات ؟ . التي هي أعلا من هذه الآيات ؟ .

لاشك أن جبريل كان معه فى الأرض ، كان يشاركه فى هذه المرائى ، وفى السهاء أيضاً كان معه جبريل ، لكن فى الآية الكبرى كانت المرحلة الأخيرة التى لم يدر عليها جبريل . . ولا أحد من الملائكة ، وانفرد بها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

- وفى قوله تعالى : (ثم دنا فتدلى). . من الذى دنا فتدلى ؟ .

- أنا شخصياً لست مع المفسرين حين يعسرون دنا بأن الدانى جبريل ، لأن جبريل معه ، وما دام جبريل معه ، فاذا دنا فكان قاب قوسين أو أدنى ؟ .

ذلك آخر يعطينا أن الدنو بشي ً آخر ، أو ربة منه ، إيناس عما يكون من رؤيته للحق ، أو من كلام الحق له هنا .

الشباب والحق

س : كيف يمكن للشباب أن يفرق بين ما هو حق لا خلاف عليه ، وما هو باطل يتخفى فى ثياب هذا الحق ؟ . ج: الخميرة الدينية هي التي يجب أن تعمل ذلك . . والنولة هي التي يجب أن تعمل ذلك . . والنولة هي التي يجب أن تعمل على وضع هذه الخميرة .

إن عتبل الإنسان بطبيعته فطرى ، والعقل الفطرى يكفى لتوجيه الإنسان وقيادته حيا لا يكون لديه حاجة للانحراف ، أما حيا تتوافر أسباب أو إغراءات أو سعار الانحراف ، فإن العقل الفطرى لا يكفى . فلا بد من وجود نوع آخر هو العقل المبرر ، الذى يفرمل صاحبه عن الانقياد والجنوح المصاب العقول الماكرة .

وخميرة الإيمان هي التي توفر العقل المبرر ، ومهمة الدولة أن تكون جادة في غرس هذه الحبرة .

مصر ومكانها في الإسلام

س : هل ترى فى تراث الإسلام ما يشير إلى مكانة مصر فى تاريخ الإسلام ؟ .

ج: عندما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: و إن أهلها فى رباط إلى يوم القيامة » فإنه كان يشير إلى مصر. ومعنى رباط: أنهم جالسون ينتظرون الصيحة لنصرة دين الله . هذا هو معنى الرباط ، الأنها مأخوذة من رباط الحيل ، ولهذا قال عنها الرسول صلى الله عليه وسلم : وكنانة الله في أرضه ».

والكنانة هي جعبة السهام ، وأنت قدعاً كنت ترى المقاتلين محملون سهامهم في جعبة إلى خلف ظبورهم أو إلى جانهم . هذه الجعبة هي الكنانة . فكأن مصر هي الأرض التي تؤخذ منها السهام لتقذف في وجه أعداء الله .

\$ ₩ *

المسلم في غيبة الإمام العسام

س: ما موقف المؤمن الملتزم حيبًا لا يكون للمسلمين إمام ولا جماعة ؟.

ج: سأفترض أن مؤمناً متمسكاً بتعاليم إسلامه، وضاق بما يراه من عدم إعمال أحكام الإسلام فى باده، وجاء يسألنى : ما العمل ؟ .

أقوله له: إن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يدع لنا اجتهاداً في الإجابة ، فنو عندما سئل من أحدهم : بم تنصحني إن أدركني هذا الزمان ؟ قال :

أن تارِم جماعة المسلمين وإمامريم.

قال : فإن لم يكن للمسلمين إمام ولا جماعة ؟

قال : فعليك خاصة نفسك ، ولو أن تعض بأصل شجرة إلى أن يقضى الله أمراً . عليك خاصة نفسك ، وإن وصل بك الحال إلى أن تمسك بأصل شجرة وتعض فيها بأسنانك لكى تكظم غيظك .

7 0 0

- وما هي جماعة المسلمين المرادة في هذا الحديث ؟ هل هي مثل الجماعات التي نسمع عنها الآن ؟ .

لا علاقة إطلاقاً بن الجماعة التي يشر إليها الحديث .
 وهذه الجماعات .

الجماعة فى حديث الرسول صلى الله عليه وسلم تعنى : كل الناس واجتماعهم على رأى واحد . كلنا نتول : إن هذا الأمر فاسد أو صالح ، ونجمع عليه . . إذا قالوا : فاسد ، وأجمعوا كلهم ، خلاص .

واكن إذا لم يكن للمسلمين إمام ولا جماعة يترك كل واحد منهم الأمر لله . لم يقل الرسول لمن سأله : اذهب أنت . وخذ المبادرة بنفسك ، فتضيع نفسك .

لا . . الإسلام حريص على هذا الشخص ، باعتباره مؤمناً ، وعنده خميرة إبمانية ، وسؤاله وغيرته عن إبمان حقيقى ، ولا يريد الإسلام أن تخدعه فتنة ويضيع نفسه ، فيخسر الإسلام أحد أفراده ، ويفقد إحدى خلاياه بدون ثمن .

أبدأ . . يقول له الإسلام : اعتصم بإمام يعينك على الفتنة . والإمام هنا هو الذي اختاره الناس ، وأجمعوا عليه ، وصعدوا

به من نحت إلى فوق . .

الإسلام يقرل لهذا المؤمن: اعتصم بإمام ، أو بجماعة المسلمين. ليس هناك هذا ولا ذاك لا يقول لك الإسلام: اعمل العملية الانتحارية. وإنما اجلس في بيتك . واحرس دينك أنت ، وعليك خاصة نفسك ، ولو أن تعض بأصل شجرة إلى أن يقضى الله أمره .

الشباب والفراغ الديني

س: يتحدث الجميع فى هذه الآيام عن ظاهرة الفراغ الديني لدى الشباب. ونحن ننسب الأحداث المزعجة إلى هذا الفراغ. والعلماء والكتاب الفراغ. والعلماء والكتاب والوعاظ علاون الدنيا بالكتب والحطب والدروس والمواعظ؟

ج: الفراغ أوجدته لهم الدولة نفسها . . لنكن واضحين ، فهناك تيارات سياسية عالمية متعددة . عندك الشيوعية مثلا، والاشتراكيات المختلفة . . وهذه التيارات السياسية كانت

لها في مصر تنظيات ، ولكن لأن الدولة احتضنت نظاماً خاصاً نختلف عن هذه التيارات ، وهذا من حقها ، فإنها لكي تنفذ النظام الذي اختضنته تولت في وقت واحد الدفاع عنه بقوة ، وتصدت لتلك التيارات الأخرى .

واكن لو أنها احتضنت الدين أيضاً ودافعت عن تنفيذه بنفس القوة التي دافعت بها عن نظامها السياسي ، لأغلقت الأبواب أمام النزعات الفردية التي وجدت أمامها فراغاً دينياً ، وجعلت كل زاوية من الزوايا تقول بأن لها فكراً ، وتطلق أحكام التكفير هنا وهناك .

كتاتيب سيدنا

س: ألا توافق على أن تعليم الدين عن طريق سيدنا فى الكتاتيب كان أفضل كثيراً من تعليمه هذه الآيام ، وكان له فضل حماية الآجيال القدعة من الانحراف والتطرف ؟.

ج: من ناحية غرس الدين في الصغر، فأنا أقول تماماً: إنه أساس، بل هو الأساس في تعليم الدين.

إن طفولة الإنسان كما قلت وأقول: أطول فترة طفولة فى حياة أى كائن حى . . والحق أراد أن تطول هذه الطفولة ، لكى تتكون فيها الجذور التى تمنح الإنسان قوة التماسك عندما يكبر ، ويتعرض لشهوات وإغراءات الانحراف .

إن الشجرة عندما تحرم من الماء ، ولا تجد ما يرويها ، تبدأ أوراقها في الذبول ، وبعد الأوراق تذبل الأغصان ، وهكذا ، آخر شيء بموت في الشجرة جذرها ، بجيث إذا حدث ووصل إليها قرب الموت بعض الماء عادت وارتوت بالحياة ، وأنمرت من جديد .

ونفس الشيء محدث للأنسان إذا كانت له الجنور المؤمنة . فقد محدث أن ينسى تعاليم دينه فترة ، ويذبل في تصرفاته ساءك الدين ، حتى قد يدو أنه غير مسلم . واكن لسبب الجذور محدث أن تصادفه ، أو يسمع آية من القرآن ، أو حديث ، فيروى ما يصادفه من جذور الإيمان فيه . و بجد نفسه وقد عاد أو حاول العودة إلى تعاليم الدين وأحكامه .

هذه هي أهمية الجذور ، وتعليم الدين في الصغر . لكنني من ناحية أخرى وأنت تقارن بين الماضي والحاضر لا أستطيع تجاهل أن الوسائل التي كانت تؤدى إلى انحراف البشر في الماضي كانت أقل منها في الحاضر . فوسائل الانحراف ومغريات اليوم عديدة .

- وما هي الجهود التي يجب أن يناط بها إنقاذ الشباب من مغريات الانحراف ؟ .

-- جهود البيئة التي يعيش الفرد فيها . . جهد الدولة أولا في التطبيق . . وإلا فإنني أظلم العلماء ، لأنني أطلب منهم ما ليس في أيديهم ، وإلا فهل الأزمة الموجودة هي أزمة عدم علم ؟ إن الناس لا يجهلون ، ولكنهم لا يعملون . لو أنهم طبقوا ما يعلمون من الدين لكان كافياً . . إن الحق يجزى صاحب الحسنة

بعشر أمثالها ، ماذا يعنى هذا ؟ إنه يعنى لو أن واحداً فقط من عشرة أفراد . أى عشر هذا العالم كان محسناً ، لتحمل سيئات التسعة أعشار الأخرى . . ولكن من الواضح أنه حتى عشر العالم ليس محسناً ه

نحن والحسكومة

س: ما هي الدولة ؟.

ج: الدولة هي الحكومة .

س: وما هي الحكومة ؟ أليست هي أنا وأنت وهو ؟ . فهل المسئولية الإصلاحية ستبدأ من الحكومة أو من المواطن .. أو هي مثل قضية البيضة والكتكوت ، لا نعرف من يسبق الآخر ؟ .

ج: قضية البيضة والكتكوت تقولها الألسن من غير وعى ، فالذى يسأل عن البيضة قبل الكتكوت ، أو الكتكوت قبل البيضة أقول له: إن هذا السؤال يرد ، أو أن التفكير فيه يضل طريقه إذا كانت كل بيضة نخرج مها كتكوت .

ولكن الحكاية ليست كذلك ، فليست كل بيضة تنتج كتكوتاً البيضة الحصيبة فقط هي التي تنتج . ولكي تكون محصبة ، يكون من الغيروري وجود ديك . إذن فيجب أن يكون الزوجان أولا قبل البيضة :

لا نقول إذن : حاكماً ومحكوماً ، لأنى لا أقول : الحاكم بصورة مطلقة ، ولكن الذي بجعلي بصورة مطلقة ، ولكن الذي بجعلي أركز غلى الحكام أننى أرئ أنهم استطاعوا أن يسيروا شعوبهم على النظم التي يريدونها ، على أي لون كانت هذه النظم .

وما دام الأمر كذلك أفلا يستطيعون أن محملوا الناس على منهج الله ؟ .

لماذا هذه فقط التي لا يقدرون علمها ؟ .

لو أن الحكومات لم تستطع أن تسير الناس على نظم تريدها كنت أعذرها ."

لكني أجد أنها فعلا قادرة على تسيير الناس بالنظم التي تراها .. ولذلك ترانا معذورين إذا قلنا : الحكومة أولا عليها الحمل الأكبر في القدوة وفي التطبيق ، وفي حمل الإنسان على تعاليم الدين .

دفع التضارب عن القرآن

س: الله سبحانه وتعالى حيمًا سأل إبليس عن سبب امتناعه عن السجود كما أمره سأله بأسلوبين ، أحدهما : قوله تعالى : (. يا إبليس ما منعك أن تسجه لما خلقت بيلت) . ؟ . والمانى قوله تعالى : (يا إبليس ما منعك ألا تسجه إذ أمرتك) . . والمرجفون يقولون : القرآن فيه تضارب .

فرة يقول: (ما منعك ألا تسجد). ومرة يقول: (ما منعك أن تسجد) بدون (لا). وهي: إما أن تسجد، أو لا تسجد، أو لا تسجد. فما الرد على هؤلاء المشككين؟

ج: نقول لهم: أنتم لا تفهمون سر البلاغة العربية . . أعاجم بلهاء أغبياء . . لماذا ؟ .

لأن: ما منعك أن تسجد بدون (لا) لها معنى ، و: ما منعك الا تسجد ، لها معنى ، كيف هذا ؟ .

إذا أمر إنسان بشيء من أبيه ، وبعد ذلك لم ينفذ هذا الشيء ، ألم ينفذه لأن واحداً جاء فأكرهه وأرغمه على ألا ينفذ ؟ هذه صورة . . أو واحداً جاء له فأقنعه بأن هذا الأمر خطأ ، وبجب أن يعدل عنه ، ففعل بدون إكراه ، ولكن بعد اقتناع .

إذن يكون المنع عن تنفيذ الأمر من وجهين :

الوجه الأول: أنك تربد أن تنفذ ، ولكن جاءت قوة فوقك فقهر تك على ألا تنفذ ، وأنت تربد أن تنفذ . هنا يقول الله ; (ما منعك أن تسجد). كأنك كنت تربد أن تسجد ، فجاءت قوة أخرى فنعتك من السجود .

أو جاءت قوة أخرى ، فلم تمنعك قهراً من السجود ، ولكن ناقشتك في الأمر ، وأقنعتك به ، فاقتنعت أنت ، وامتنعت بداتك عن النجود . . وهنا يقول ألحق ، ﴿ مَا مَنْعَكُ أَلَا تُسْجُود . . وهنا يقول ألحق ، ﴿ مَا مَنْعَكُ أَلَا تُسْجُود) .

إذن الآية الأولى تفيد أنه كان هناك مانع يكرهه إبليس ، ولكنه كان أقوى منه . والآية الثانية تريد أن هناك مقنع أقنع إبليس ، فارتضى ألا يسجد .

حين يقول الحق : (ما منعك أن تسجد) يعنى ما منعك من السجود ؟ سهلة . يعنى : أكنت تريد السجود بنيتك وقلبك ، فجاءت قوة أخرى ، فنعتك من السجود وأنت تريد .

لكن الصورة الثانية: أأنت كنت تريد السجود، فجاءت قوة فأقنعتك بخطأ الأمر بالسجود، فاقتنعت، وبعد ذلك امتنعت من السجود طوعاً منك. يعنى القوة لم تقهرك على الفعل، وإنما أقنعتك فقط، ففعلت أنت باختيارك.

حين تجد أمراً ، وتجد مانعاً للأمر . . أمر الله إبليس بالسجود ثم قال له : (ما منعك) . المنع يصادم الأمر أو يوافقه ؟ يصادم الأمر .

الأمر : طلب فعل ، ومصادمة طلب الفعل ما هي ؟ طلب ترك . إذا طلب هذا أن تفعل يطلب هذا أن تنرك .

إذن (ما منعك) في القضية الثانية ، أي أقنعك بألا تسجد ، لماذا ؟ بأن جاء يطلب مصادم أمر الله لك .

إذن ما منعك ؟ أى طلب منعك . . ألا تفعل ، لأن الأمر طلب أن يفعل ، والامتناع طلب ألا تفعل . . إذن ما منعك ، يعنى من الذى صادم أمرى . أمرى طلب فعل ، والذى يصادم يطلب الرك . فكأنه قال : ما الذى طلب منك ألا تفعك ؟ .

فكأن (أن تسجد) و (ألا تسجد) التقيا ليدلا على عناصر الامتناع .. فالامتناع قد يكون من إبليس قهرا عنه ، وكان يريد أن يسجد . وقد يكون لأن قوة أقنعته ، فطلب الله منه أن يفعل ، فطلب الله منه أن يفعل ، فطلب القوة التي أقنعته ألا يفعل .

إذن لابد أن تجيء هنا (لا) وأن تمتنع هناك (لا) وهنا يكون الأسلوب بليغاً .

دلالة التسسول

مى: ينتشر المتسولون والشحافون والعراة والفقراء فى كل مكان العالم العربى والإسلامى، فما دلالة ذلك من وجهة نظر الدين ؟..

ج: الذي يستر العورات الاجهاعية هو لباس التقوى . . هو . . منهج الله . فإذا سرت في بلد ، ورأيت إنساناً عارياً ، فتلك عورة ، فما دلالة هذا العرى إذن ؟ .

دلالته : أن القوم الذين يعايشون هذا الرجل قد سرقوا حقه الذي قدره الله في الناسي قدره الله في مالهم أل أعطوه حقه الذي قدره الله في مالهم ألا تعرى ذلك الإنسان .

وأيضاً لو رأيت إنساناً جائماً ، فتلك عورة فى المجتمع ، تدل على نقص فى مروءة ذلك المجتمع ، وفى رجولته ، وفى همته . وأن لباس التقوى قد قطع ، ولذلك كان هذا جائماً ، أو هذا عارياً .

ولو لم يكن هناك قطع في لباس التقوى ما رأيت جائعاً ولا عاريا ولا متسولاً .

إذا ما رأيت المرابين فاعلم أن لباس التقوى قد خرق ، وما دام قد خرق فلا بد أن تبدو عورات المجتمع .

عنساد

كان ينبني أن يؤمنوا لأنهم يعرفونه كما يعرفون أيناههم .

وما تزال قصة سيلى عبد الله بن سلام ماثلة في الأذهان. أراد عبد الله بن سلام — وهو بهودى — أن يسلم ، الأنه رآى البشرى بعينيه ، قال :

و لقد عرفته حين رأيته كمرفى لاينى ، ومعرفى نحيد أشد ه. وعندما ذهب إلى محمد عليه الصلاة والسلام لإعلان إسلامه ، قال له : يارسول الله ، إن الهود قوم ست (أى مجادلون بالكذب).

وإذا أعلنت إسلامى وبلغهم ذلك قالوا فى شراً . ثم أضاف ابعث إلى رءوسهم ، ثم سلهم عنى .

فأرسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى رءوسهم ، فلما جاءوا سألهم الرسول صلى الله عليه وسلم عن رأمهم في عبد الله بن سلام فأجابوا:

و سيدنا و ابن سيدنا ۽ .

عندئذ قال ابن سلام على مرآى ومسمع من الحاضرين : ما دمتم قلتموها فإنى أشهد ألا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .

وفى الحال قال رءوس قومه من البهود وهم على مقربة من كلمتهم الأولى التي أثنوا فيها على عبد الله بن سلام : وهو خبيئاً وابن خبيثنا ،

فقال ابن سلام : يارسول الله ، ألم أقل لك : إنهم قوم بهت .؟

ظسلخ التفش

س: وصف الله سبحانه وتعالى الإنسان بأنه ظالم لناسه. . . والإنسان يشاهد وهو يظلم غيره ، فكيف يظلم ناسه ؟ .

الذي بأخذ المالُ الحرامُ مثلا ، إنما يسعى ليتمتع مما ليس له تحق فية . ولو صمر هذا العبد لجاءه رزقه حلالا ، ولكن الشيطان استبد به ، فذهب يطلب ويستغي إلى هذا الرزق حراماً.

هذا الإنسان حصل على لذة عاجلة ، وهي أنه أخذ مالا نهى الله عنه ، وأنفقه ليتمتع بلذة عاجلة في الدنيا .

وكذلك الذى مخالف أوامر الله ، يسعى للحصول على لذة عاجلة . . أعماه الشيطان فنسى الجزاء الذى ينتظره مقابل ما اقتر فته يداه .

ونأتى إلى الذي يظلم نفسه . . فهو الذي يوردها موارد التهلكة دون أن يعطيها حيى اللذة العاجلة . كمن يعرف أن زميلا له سيرقى ، فيذهب ويكتب شكوى فيها كثير من الأكاذيب ضده ليمنع عنه الخير . . أو يكتب شكاوى كيدية ضد الناس . . أو ينقل كلاما كاذبا من شخص إلى آخر محاولا أن يثير النفوس بعضها ضد البعض الآخر .

هذا الإنسان ظالم لنفسه . . لماذا ؟

لأنه لا يحصل على لذة عاجلة من وراء ما يرتكبه من مخالفة أو امر الله . . بل هو يورد نفسه موارد الهلكة دون أن يعطيها حتى لذة الدنيا العاجلة .

والله يعسلم وأنتم لا تعلمون

س : يقول الله تعالى : (وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خبر لكم) . وقد ارتبط هذا المعنى بعلم الله الذي يعلم مالا نعلم . . ولكن كيف يكون

الخير في الكراهية ؟ وكيف يكون الشر في الحب ؟ .

ج ــ الله تعالى أخبرنا أننا قد نكره شيئاً بينا هو قد وضع فيه الحبر الكثير . . وقد نحب شيئاً بينا وضع فيه الشر الوبيل .

إننا بجب أن نفهم أن كراهيتنا للشيء أو حبنا له ليست هي الحير بالنسبة لنا ، فأنا قد أحب أن أتزوج امرأة ولا يقسم الله . . . ولو تزوجها لجعلت منى قاتلا أو سارقا .

وقد أحب أن أملك من متاع الدنيا الكثير . وقد يورثني هذا المتاع هلاكاً ، ويقودنى إلى شر كبير ، كما نرى فى أحيان كثيرة . وهذا الشر لا يكون فى الآخرة ةفقط، ولكن فى الدنيا أيضاً . ولكن الناس ينظرون إلى ظاهر الحياة الدنيا ، ولا ينظرون إلى ظاهر الحياة الدنيا ، ولا ينظرون إلى حقيقها .

وأشياء كثيرة تجعل الإنسان بحسب أنه أستغنى عن الله . . ومع بداية البعد عن الله يبدأ زوال النعم ، ويبدأ العسر في كل شيء ، ويبدأ الشقاء داخل النفس وخارجها .

فليس كل بيت زخوفة جميل حياته سعيدة ، بل ربما يكون أشي البيوت تلك التي تمر عليها فنحسد سكانها . . وهم من أشيى أهل الأرض .

من ولاكل الاختيار

س: مازالت قضية الخير والاختيار حديث الناس إنى عصرنا هذا . . وهناك فوائد من الأحداث والأدلة تقطع بأن العبد غنار . . فهل من فريدة من تلك الفرائد ؟ .

ج - نعم ، . لقد أعطى الله لسليمان عليه السلام ملكاً لم يؤته أحداً قبله ، ولن يؤتيه أحداً بعده . وكان كل ما فى الأرض من القوى مسخر لحدمته .

كان يستطيع أن يفرض قهراً كل ما يريد . . . وعندما أرسل الله ملكته سيأ يدعوها للإسلام ، وكانت ملكة ذات بأس شديد . الله عنش بأسها ولا قومها ، ولكنه كان يعلم أنه يستطيع أن يأتمها بجنوذ لا قبل لملكة سبأ ولا لجيوشها عقاومهم .

معه قرى الدنيا كلها . .

معه الربح

ومعه جيش ألجن والإنس.

ومعه الخلبة وقوة ألله .

إذن فقد كان من الممكن بدلا من هذا الصراع القائم في الدنيا أن يرسل رسولا يعطيه من القوة والقدرة ما يخضع الناس للإعان قهراً.

بل إن الله سبحانه و تعالى يقول في كتابه العزيز:

(إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين) أي إن الله يستطيع أن ينزل من السماء آية تخضع هؤلاء جميعاً مان.

ولكن الله لا يريد ذلك . . . إنه يريد أن يأتى الإنسان إليه مؤمناً باختياره . . . ولذلك ميز الإنسان عن سائر المخلوقات بالاختيار.

يريد من الإنسان أن يقول:

يارب أخرت طاعتك . واخرت الإمان . وبعدت عما سيتي . مستخدماً في ذلك ما أعطتيني من حرية الاختيار . . ليكون جزائي عندك عظيا . . فاتي إليك باختياري هكذا بريد الله الإنسان .

ومن هنا فإنه يترك له حرية الاختيار في افعل أو لا تفعل ، و عمزه عن خلقه بالاختبار .

عطينة آدم . وخطينة إبليس

س: أخطأ آدم . وأخطأ إبليس . فهل هناك فوق بين الحطيتين ؟ .

خ ـــ الليمرق بين خطيئة آدم وخطيئة إبليس : أن آدم ندم على ما فعل ، واعبرف بذنيه ، واستغفر ربه . . أما إبليس فإنه أمعن فى الغرور محاولا رد الأمر على الآمر مسحانه وتعالى ، فكان جزاؤه الطرد الأبدى من رحمة الله تعالى .

وهنا أستعان إبليس بعزة الله التي تجعله لا يتأثر بطاعة الحلق جميعاً أو موصبهم . . تلك العزة التي فيها استغناء الله سبحانه وتعالى عن جميع خلقه ، استعان بها إبليس ، ليبقيه الله إلى يوم البعث .

وهنا يكون الغرور أول مراتب الخطيئة.

فإذا اغتر الإنسان بقوله أو بماله أو مجاهه أو بسلطانه أو بأى شيء منحه الله إياه في الدنيا ، فإنه يكون قد فتح أول أبواب المعصية . . وفتح مدخلا للشيطان عكن أن يؤدى إلى الهلاك .

اسعوا إلى ذكر الله

س: من أهداف صلاة الجمعة السعى إلى ذكر الله . . ألم يكن بجوز أن يذكر الإنسان الله وهو فى بيته فى هذا الوقت من كل أسبوع بعد صلاة الظهر مثلا . . ؟ فلمأذا كان الاجماع؟

ج نفذا الذكر أيذكرنا بعظمة الله ، ولا ينشها من جديد . . . لأن الإنسان عرضة لأن ينسى عرور الأسبوع أن والإنسان مته القوى ومنه الضعيف ، فيتأصل في ذهن الضعيف أنه ضعيف ، وفي ذهن القوى أنه قوى ، إدى فلابد أن

تتذكر أنك عبد ، ولا صفة لك إلا أنك عبد ، فتذهب حما إلى صلاة الجمعة حيث يستوى الناس جميعاً فى العبودية.

و هذا علاج لمرض خطير من أمراض النفس . و استشعار الولاء الجماعي يصنع ولا مستطرقاً معتديا للغير .

إياك نعبسد

- س : حين أقرأ الفاتحة منفرداً أو في الصلاة المنفردة أقول : (إياك نعبد) والمفروض أن أقول : إياك أعبد . . اهدني الصراط المستقم . . فلما عدل القرآن عن أسلوب الإفراد إلى أسلوب الجمع ؟ .
- ج _ أنت تقول : (نعبد) و (أهدنا) عنك وعن غيرك .
 وغيرك يقول ذلك عن نفسه وعن غيره . . فكل قارى ه
 أو مصل دعا لك وأنت دعوت له .

وربما كان أحد الصالحين موجودا في الجماعة ، فيستجيب الله دعاءه للجميع . . وإذا كان الصالحين موجودا حشرت نفسي معه في الصفقة ، فالله تعالى يقبلها كلها ، أو يرفضها كلها . . فحين أقول : (إياك نعبد) أحشر نفسي بين ناس مقبولين . . والله تعالى يكرمه يقبل عن الجميع بفضل الصالحين في الجماعة .

فإذا وجدت إنساناً مقبلا على العبادة وأنت غافل عنه فإياك أن تحتقره . لأنك ستتمحك قيه وقت ما يتقبل الله عملك معه .

من خيرك أن يوجد أناس منقطعون للعبادة ، فلا يكون حظهم منك أن تحتقرهم ، لأنك حينئذ تقلل على نفسك أطواق النجاة .

لا تحتقر عابداً لأنه يقدم لك طوقاً من أطواق النجاة .

إذا عملت عملا وحدك فقد يكون غير مقبول ، ولكن إذا دخلت معه فهو مقبول . . إذن فمن مصلحتك أن تحترم العابدين ، لأنك وجدت طوقاً من أطواق النجاة تنحشر فيه .

انهى الجزء الثالث

من سلسلة

أنت تسأل والإسلام بجيب ويليه بمشيئة الله الجزء الرابع

الاجزاء الإول والثانى من سلسلة أنت تسأل والإسلام يجيب موجوده لدى : دار المسلم ١٢٠٣. شرور سعيد ت ٩١٢٠٢.٦

القرر

مبغمة	•				بوع	الموخ	-
*	:		•••	• • •	• • •		العون الآلمي
*	•••		• • •	•••	• • •	•••	متاعب الزوجين
•	• •-•·	• • •	• • •	•••	•••	• • • • •	حجاب المرأة.
14		• • •	• • •	• • •	•••	ن والكفر	المصيبة بين الإعا
11	0::	•••	•••	• • •	• • •	مجبور	الإنسان عنار لا
Y .	•••	• • •		• • •	•••	العقوبة	العدل الآلمي في
*1	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	ب	المغفور من الذنو
**	•••	•••	• • •		•••	لأحرام	لباسَ المرأة في اا
7 2	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	الإعان والعلم
							الإنسان واللين
Y.A	•••	•••	•••		•••	العلم	الأجر على تعليم
4.		• • •	• • •	• • •		لن	هل بمكن قتل الج
**	• • •	• • •		• • •	• • •	•••	تسليط الجن
**		•••		• • •			أين حضارة عاد
*•	• • •			• • •	• • • •	لاعوة	خطأ على طريق ال
WY.	• • •	• • •			•••		الأمانة العلمية
. **A	• • •			•••	•••		رد على الفلاسفة

و... رقم الأيداع ١٧٠٤ -- مطبعة التقدم -- ١٤٤١٨

حقوق الطبيع محقوظة للاللث

للطبع والنشر والتوزيع

۳۱۷ ش بور سعید ت ۳۱۲ ش



(0.)